

Tel: 585 416 821

Čj: ZŠN2025/721/RP

e-mail: [reditelka@zsнем.cz](mailto:reditelka@zsнем.cz)



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK  
2024-2025**



# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025**

## **Obsah**

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- k) základní údaje o hospodaření školy.

## **Přílohy**

- 1. Výroční zpráva MŠ Nemilany
- 2. Výroční zpráva MŠ Slavonín
- 3. Zpráva České školní inspekce – protokol o kontrole
- 4. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024

**a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

- Název školy dle zřizovací listiny:  
Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Nemilany,  
příspěvková organizace,  
Raisova 1, 783 01 Olomouc
- Sídlo školy: 783 01 Olomouc - Nemilany, Raisova 15 /1
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 750 29 511
- IZO: 600 140 598
  
- Zřizovatel: Statutární město Olomouc  
Horní náměstí 583,779 11 Olomouc  
Odbor školství, Olomouc  
Palackého 14  
e-mail: odb.skolstvi@olomouc.eu
- IČO: 002 99 308
- telefon: 588 488 570, 588 488 571
  
- Vedení školy: Mgr. Renata Pospiechová – ředitelka školy  
Mgr. Jana Janoušková – zástupkyně ředitelky pro MŠ a ŠD  
Mgr. Jakub Havrlant – zástupce ředitelky pro ZŠ  
Mgr. Barbora Kročilová – vedoucí učitelka 1. stupně  
Mgr. Jana Vodičková – vedoucí učitelka 2. stupně  
Ema Meissnerová – vedoucí vychovatelka ŠD Slavonín  
Lucie Dušková – vedoucí učitelka MŠ Nemilany  
Zdenka Zatloukalová – vedoucí učitelka MŠ Slavonín a MŠ Nedvězí  
Ladislav Kocourek – vedoucí provozního úseku
  
- Školská rada: zřízena 1. 11. 2017, ve sledovaném roce měla 6 členů:  
2 zástupci za Statutární město Olomouc –  
Mgr. Milan Mašát, PhD., Emilie Lošťáková  
2 zástupci za rodiče – Mgr. Šárka Belšíková, Zuzana Ficová  
2 zástupci za pedagog. pracovníky - Mgr. Jana Janoušková, Mgr. Jakub Havrlant  
Předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Šárka Belšíková Ph.D.  
Školská rada zasedala 2 x ve školním roce.

- Součásti školy a jejich IZO:

|                          |                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní školy:          | IZO 102 308 756<br>Základní škola Nemilany<br>Základní škola Slavonín                           |
| Školní družina Slavonín: | IZO 119 900 173                                                                                 |
| Mateřské školy:          | IZO 107 627 345<br>Mateřská škola Nedvězí<br>Mateřská škola Nemilany<br>Mateřská škola Slavonín |
| Školní výdejna:          | IZO 119 901 340                                                                                 |

- Telefony a e-maily:

|                          |                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Základní škola Nemilany: | 585 416 821; 733 753 398<br>reditelka@zsnem.cz   |
| Školní výdejna Nemilany: | 737 332 104<br>vydejnanemilany@seznam.cz         |
| Základní škola Slavonín: | 732 361 619<br>havrlant@zsnem.cz                 |
| Školní družina Slavonín: | 778 061 911, 732 361 619<br>meissnerova@zsnem.cz |
| Mateřská škola Nedvězí:  | 585 941 060<br>msnedvezi@zsnem.cz                |
| Mateřská škola Nemilany: | 585 417 007<br>msnemilany@zsnem.cz               |
| Mateřská škola Slavonín: | 585 432 285<br>msslavonin@zsnem.cz               |

- Webové stránky: [www.zsnem.cz](http://www.zsnem.cz)

## Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Nemilany, Raisova 1

- úplná základní škola:

- ZŠ Olomouc Nemilany, Raisova 1
- ZŠ Olomouc Slavonín, Zolova 2
- MŠ Olomouc Slavonín, Arbesova 48
- MŠ Olomouc Nedvězí, Neklanova 4
- MŠ Olomouc Nemilany, Česká čtvrť 2
- Školní výdejna Nemilany, Česká čtvrť 49

Základní škola Nemilany se skládá z pěti subjektů a pěti školních výdejen stravy, které činí jeden celek. Sdružují se zde části ZŠ Nemilany, ZŠ Slavonín a tři mateřské školy – MŠ Nemilany, MŠ Slavonín a MŠ Nedvězí. Výuka v 1. – 5. A třídě a školní družina probíhala v Základní škole Slavonín na ulici Zolova. Do Slavonína dojíždělo 20 žáků z Nedvězí a 12 žáků z různých okolních obcí Olomouckého kraje. Do Nemilan dojíždělo 29 žáků z obce Kožušany – Tážaly, 8 žáků z Blatce, 9 žáků z Nedvězí a 3 žáci z různých okolních obcí Olomouckého kraje. Na první a druhý stupeň docházelo celkem 9 žáků z Ukrajiny.

Do všech mateřských škol, docházelo v tomto školním roce v šesti třídách 143 dětí. Mateřské školy mají k dispozici třídy, herny i venkovní prostory v areálu školky. Na zahradách MŠ jsou hřiště s herními prvky a pískoviště. V mateřské škole Slavonín je zahrada vybavena i vyvýšenými záhony a relaxačními lavičkami. Výuku v MŠ zabezpečovaly kvalifikované pedagogické pracovníce i asistentky pedagoga. Na webových stránkách školy [www.zsnem.cz](http://www.zsnem.cz) prezentovaly jednotlivé mateřské školy svoji činnost a aktivity v průběhu celého školního roku. Během letních prázdnin docházelo ve všech mateřských školách k drobným úpravám vnitřních i venkovních prostor a v MŠ Slavonín k vymalování celého jednoho patra budovy.

Základní škola v Nemilanech je moderně vybavena. Ve škole se nachází kancelář ředitelky, kancelář zástupců ředitelky, kancelář pro administrativu, učitelské kabinety, sborovna a 7 kmenových tříd, z nichž 3 učebny fungují poloodborně a 4 učebny odborně – jazyková učebna, počítačová učebna, dílna a školní kuchyňka. Dále je zde využívána moderní a prostorná tělocvična a školní zahrada, kde se také nachází venkovní učebna. Tuto učebnu učitelé i žáci hojně využívají. Všechny třídy jsou vybaveny nastavitelným nábytkem a interaktivními tabulemi s dataprojektory, se kterými korespondují moderní softwary a učebnice v digitální podobě. Jedna třída je vybavena i interaktivním displejem. Všechna tato zařízení procházejí pravidelnou údržbou a obnovou. Vyučující mohou využívat ve svých hodinách i žákovské notebooky či tablety, ať už při běžné výuce nebo pro podporu rozvoje digitalizace v základních školách. Všechny místnosti ve škole jsou připojeny k internetu, který byl v letošním školním roce zrevidován kvalifikovanou firmou, která navíc pro zlepšení fungování internetu dodala a vyměnila nový server. Díky nákupu vybavení byla počítačová učebna kompletně vybavena novými počítači, monitory a kancelářskými křesly.

V letošním školním roce docházelo do devíti nemilanských tříd 182 žáků druhého a 25 žáků prvního stupně.

V budově ZŠ Slavonín se nyní nově nachází 10 kmenových tříd a 6 oddělení školní družiny, z nichž 1 má samostatné prostory, sborovna pro pedagogické pracovníky, tělocvična, šatní prostory a samozřejmě zahrada s herními prvky, hřištěm z pogumovaného materiálu, pingpongový stůl, 3 zahradní domečky, které jsou plně vybaveny prvky pro hry i výuku TV, ruské kuželky a pískové doskočiště. V zahradě jsou všem žákům i pracovníkům školy k dispozici zbudované vyvýšené záhony, které slouží i pro výuku praktických činností, a relaxační lavičky. Všechny třídy jsou vybaveny moderními interaktivními tabulemi s dataprojektory, se kterými korespondují moderní softwary a učebnice v digitální podobě. Výukové programy a pomůcky jsou průběžně doplňovány a modernizovány. Dále škola disponuje žákovskými notebooky, které mohou všichni pedagogičtí pracovníci ve svých hodinách

používat, a to nejen v rámci rozvoje digitalizace na základních školách. Během letních prázdnin došlo k úplné rekonstrukci školní výdejny podle nových, hygienických parametrů a kritérií. Výdejna byla také nově a kompletně vybavena nerezovým nábytkem a vybavením. V letošním školním roce docházelo do deseti slavonských tříd 214 žáků prvního stupně.

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovaní. V tomto školním roce na škole působila výchovná poradkyně, metodičky prevence, koordinátorka ICT, asistentky pedagoga, školní asistentka a 2 speciální pedagožky. K 30. červnu 2025 navštěvovalo zařízení 421 žáků v 19 třídách. Průměrný počet žáků na třídu je 22,15 žáků.

Školní výdejny zajišťovaly přednostně stravování žáků, zaměstnanců školy a mateřských škol. Výdejny v základních školách umožnily odběr stravy do jídelonosičů i cizím strávníkům.

Bývalá školní výdejna na České čtvrti 49 je i nadále využívána jako třída pro výuku praktických činností a výtvarné výchovy.

## Počty žáků ZŠ

|           |              |         |             |          |
|-----------|--------------|---------|-------------|----------|
| 1. stupeň | 1. – 5. roč. | 10 tříd | ZŠ Slavonín | 214 žáků |
|           | 5. roč.      | 1 třída | ZŠ Nemilany | 25 žáků  |
| 2. stupeň | 6. – 9. roč. | 8 tříd  | ZŠ Nemilany | 182 žáků |
| Celkem:   | 1. – 9. roč. | 19 tříd |             | 421 žáků |

---

|                |            |          |
|----------------|------------|----------|
| Školní družina | 6 oddělení | 164 žáků |
|----------------|------------|----------|

- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| - se stupněm podpůrných opatření 4: | 1 žák   |
| - se stupněm podpůrných opatření 3: | 17 žáků |
| - se stupněm podpůrných opatření 2: | 61 žáků |
| - se stupněm podpůrných opatření 1: | 5 žáků  |
| - mimořádně nadaní:                 | 1 žák   |

- |                        |              |                  |
|------------------------|--------------|------------------|
| - výuka cizích jazyků: | 3. – 9. roč. | – anglický jazyk |
|                        | 7. - 9. roč. | – německý jazyk  |

- odborné pracovny (současně kmenové třídy) :

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| fyzika, chemie           | (ZŠ Nemilany) |
| přírodopis               | (ZŠ Nemilany) |
| český jazyk – knihovna   | (ZŠ Nemilany) |
| 10 interaktivních učeben | (ZŠ Slavonín) |
| 7 interaktivních učeben  | (ZŠ Nemilany) |
| 1 počítačová učebna      | (ZŠ Nemilany) |

- samostatné odborné učebny:

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1 jazyková učebna      | (ZŠ Nemilany)               |
| 1 tělocvična           | (ZŠ Nemilany)               |
| 1 tělocvična           | (ZŠ Slavonín)               |
| školní dílna           | (ZŠ Nemilany)               |
| cvičná školní kuchyňka | (ZŠ Nemilany)               |
| školní pozemek         | (ZŠ Nemilany)               |
| 1 herna ŠD             | (ZŠ Slavonín)               |
| učebna VV + PČ         | (ZŠ Nemilany – Česká čtvrť) |

## **b) přehled oborů vzdělání, která škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

**79 -01- C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měsíců**

Škola vzdělává žáky a děti podle školních vzdělávacích programů, které jsou vypracovány podle rámcových vzdělávacích programů.

V 1. - 9. třídě:

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život**

**č. j. ZŠN 2023/611/RP, s platnými změnami od 1. 9. 2024**

**Školní vzdělávací program pro školní družiny – Tvořivá a hravá družina**

**Školní vzdělávací program MŠ Slavonín – Hrajeme si, objevujeme a poznáváme se sluníčkem**

**Školní vzdělávací program MŠ Nemilany – Co ta očka vidí?**

### c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### **Pedagogičtí pracovníci ZŠ Olomouc - Nemilany, Raisova 1**

|                                |                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Mgr. Pospiechová Renata</b> | <b>ředitelka školy</b>                  |
| <b>Mgr. Janoušková Jana</b>    | <b>zástupkyně ředitelky pro MŠ a ŠD</b> |
|                                | ICT koordinátorka                       |
| <b>Mgr. Vodičková Jana</b>     | <b>učitelka, vedoucí učitelka</b>       |
| Mgr. Coufalová Zuzana          | učitelka                                |
| Mgr. Filoušová Zuzana          | třídní učitelka, školní asistentka      |
| Mgr. Flašarová Lucie           | třídní učitelka                         |
| Mgr. Izáková Veronika          | třídní učitelka                         |
| Mgr. Kleinerová Pavlína        | učitelka                                |
| Mgr. Konečná Martina           | speciální pedagog                       |
| Mgr. Kostková Lucie            | učitelka                                |
| Mgr. Král Pavel, Ph.D.         | třídní učitel                           |
| Mgr. Ornerová Miroslava        | třídní učitelka                         |
| Mgr. Polýnková Jana            | třídní učitelka                         |
| Mgr. Rakušanová Adéla          | třídní učitelka                         |
| Mgr. Reimerová Tereza          | učitelka, výchovný poradce              |
| Mgr. Střítecká Lucie           | třídní učitelka, metodička prevence     |
| Mgr. Svoboda Jaroslav          | učitel                                  |
| Bc. Tušicová Alžběta           | speciální pedagog                       |
| Mgr. Vrbová Jarmila            | třídní učitelka                         |
| Mgr. Zbořilová Karolína        | učitelka                                |
| Mgr. Bohátková Hana            | asistentka pedagoga                     |
| Drozdová Pavlína               | asistentka pedagoga                     |
| Martiňáková Lucie              | asistentka pedagoga                     |
| Mgr. Navrátilová Šárka         | asistentka pedagoga                     |

#### **Pedagogičtí pracovníci ZŠ Olomouc - Slavonín, Emila Zoly 2**

|                               |                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Mgr. Havrlant Jakub</b>    | <b>zástupce ředitelky pro ZŠ, učitel</b>                  |
| <b>Mgr. Kročilová Barbora</b> | <b>třídní učitelka, vedoucí učitelka</b>                  |
| Mgr. Bajtová Klára            | učitelka                                                  |
| Mgr. Dostálíková Barbora      | třídní učitelka, zástupce metodika prevence pro 1. stupeň |
| Mgr. Hoštičková Lenka         | třídní učitelka                                           |
| Mgr. Lengalová Petra          | třídní učitelka                                           |
| Mgr. Nováková Lenka           | třídní učitelka                                           |
| Mgr. Procházková Barbora      | třídní učitelka                                           |
| Mgr. Spáčilová Jiřina         | třídní učitelka                                           |
| Mgr. Šolcová Jana             | třídní učitelka                                           |
| Bc. Vaculíková Jana           | třídní učitelka (zástup za MD)                            |
| Mgr. Vymětalová Nikola        | třídní učitelka                                           |
| Antošová Jitka                | asistentka pedagoga                                       |
| Ing. Benešová Magda           | asistentka pedagoga                                       |
| Dohnalová Věra                | asistentka pedagoga                                       |
| Hauserová Hana                | asistentka pedagoga                                       |
| Bc. Králová Alena             | asistentka pedagoga                                       |

|                        |                                         |
|------------------------|-----------------------------------------|
| Paluchová Andrea       | asistentka pedagoga                     |
| Svobodová Sára         | asistentka pedagoga                     |
| Meissnerová Ema        | vedoucí vychovatelka ŠD                 |
| Bc. Kaněčková Zuzana   | vychovatelka ŠD                         |
| Jurásková Kateřina     | vychovatelka ŠD                         |
| Mgr. Pustějovská Karla | vychovatelka ŠD                         |
| Mgr. Smékalová Sandra  | vychovatelka ŠD                         |
| Šmoldasová Miluše      | vychovatelka ŠD (příležitostná výpomoc) |
| Ing. Bc. Válková Olga  | vychovatelka ŠD                         |

### **Pedagogičtí pracovníci MŠ Olomouc - Slavonín, Arbesova 48**

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Zatloukalová Zdena        | vedoucí učitelka                     |
| Mgr. Balcárková Marie     | učitelka                             |
| Bc. Langová Kateřina      | učitelka                             |
| Lónová Pavla              | učitelka                             |
| Mořkovská Anežka          | učitelka                             |
| Mgr. Prudká Pavla         | učitelka                             |
| Bc. Smitková Veronika     | učitelka (odchod v průběhu šk. roku) |
| Bc. Stanislavová Kristýna | učitelka (odchod v průběhu šk. roku) |
| Konečná Eva               | asistentka pedagoga                  |
| Strejčková Petra          | asistentka pedagoga                  |

### **Pedagogičtí pracovníci MŠ Olomouc - Nedvězí, Neklanova 4**

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| Bc. Hauserová Hana | učitelka            |
| Mgr. Konečná Lenka | učitelka            |
| Bartušková Marta   | asistentka pedagoga |

### **Pedagogičtí pracovníci MŠ Olomouc - Nemilany, Česká čtvrť 2**

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Bc. Dušková Lucie       | vedoucí učitelka    |
| Knobová Karla           | učitelka            |
| Mgr. Rohovská Vladimíra | učitelka            |
| Vymětalová Jana         | učitelka            |
| Pivcová Denisa          | asistentka pedagoga |

### **Provozní pracovníci ZŠ Olomouc - Nemilany, Raisova 1**

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Bc. Knapová Margita, DiS. | hospodářka, účetní                    |
| Stratilová Monika         | administrativní pracovník             |
| Kocourek Ladislav         | školník                               |
| Barčík Milan              | údržbář (PN)                          |
| Galdová Irena             | uklízečka, pracovnice ve ŠJ           |
| Hanusová Iveta            | uklízečka (odchod v průběhu šk. roku) |
| Hynková Lenka             | uklízečka, pracovnice ve ŠJ           |
| Jordánová Michaela        | uklízečka (odchod v průběhu šk. roku) |
| Teššinyová Hana           | uklízečka                             |
| Šmoldasová Ivana          | uklízečka (odchod v průběhu šk. roku) |
| Švestka Milan             | údržbář (zástup za PN)                |

## **Provozní pracovníci ZŠ Olomouc - Slavonín, Emila Zoly 2**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Crháková Miroslava   | pracovnice ve ŠJ    |
| Gromesová Květoslava | školnice, uklízečka |
| Skokánková Hana      | pracovnice ve ŠJ    |
| Smyslilová Jana      | uklízečka           |

## **Provozní pracovníci MŠ Olomouc - Slavonín, Arbesova 48**

|                      |                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------|
| Čergetřová Ilona     | uklízečka a pracovnice ve ŠJ (odchod v průběhu šk. roku) |
| Čunderlová Gabriela  | uklízečka a pracovnice ve ŠJ (odchod v průběhu šk. roku) |
| Hrubá Margita        | uklízečka a pracovnice ve ŠJ                             |
| Mráčková Miroslava   | uklízečka a pracovnice ve ŠJ                             |
| Nastoupilová Petra   | uklízečka a pracovnice ve ŠJ                             |
| Petrovičová Kateřina | uklízečka a pracovnice ve ŠJ (odchod v průběhu šk. roku) |

## **Provozní pracovníci MŠ Olomouc - Nedvězí, Neklanova 4**

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| Jelínková Renata | uklízečka a pracovnice ve ŠJ |
|------------------|------------------------------|

## **Provozní pracovníci MŠ Olomouc - Nemilany, Česká čtvrť 2**

|                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| Erbenová Petra   | uklízečka a pracovnice ve ŠJ |
| Šebestíková Hana | uklízečka a pracovnice ve ŠJ |

### **Mateřská škola**

Mateřské školy navštěvovalo 136 dětí. Výuku a péči o předškolní děti zajišťovaly 3 učitelky s magisterským stupněm vysokoškolského vzdělání, 3 učitelky s bakalářským stupněm vysokoškolského vzdělání, 6 učitelek se středním pedagogickým vzděláním, 5 asistentek pedagoga.

### **Základní škola**

Výuku na obou stupních základní školy pro žáky zajišťovalo 19 třídních učitelů, 8 učitelů bez třídnictví (jeden s částečným úvazkem), ředitelka školy, 2 zástupci ředitelky, 8 asistentek pedagoga s částečným úvazkem, 3 asistentky pedagoga s plným úvazkem a školní asistentka. Všichni učitelé jsou vysokoškolsky vzdělání.

### **Školní družina**

Provoz pro 164 žáků školní družiny zabezpečovalo 6 vychovatelek. Jedna vychovatelka měla ÚSO pedagogickou kvalifikaci (tři pracovaly na částečný úvazek), dále zde působí 2 vychovatelky s bakalářským stupněm vysokoškolského vzdělání na plný úvazek, 3 s magisterským vzděláním nebo inženýrským a vedoucí vychovatelka s ÚSO vzděláním.

## Školní výdejny

Personál školní výdejny tvoří 10 pracovníc obchodního provozu s částečným úvazkem. Strava se dovážela ze školní jídelny ZŠ Holečkova.

## Ekonomicko-správní útvar

Útvar tvoří účetní s bakalářským vzděláním, další pracovnice s úplným stř. odbor. vzděláním provádí sekretářské práce a vede archivaci dokumentace školy.

O provoz a údržbu všech budov a zařízení pečují 1 školník a 1 údržbář s plným úvazkem. 1 uklízečka s plným úvazkem, 1 uklízečka s částečným úvazkem, 9 uklízeček s částečným úvazkem, který je doplněn úvazkem pracovnice obchodního provozu.

## Pracovníci ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany k 30. 9. 2024

|                                                      | Počet celkem   | Ženy          | Muži     |
|------------------------------------------------------|----------------|---------------|----------|
| Učitelé (MŠ, ZŠ, spec.)                              | 44             | 41            | 3        |
| Asistent pedagoga, školní psycholog, školní asistent | 16             | 16            |          |
| Vychovatelé ŠD                                       | 6              | 6             |          |
| THP                                                  | 2              | 2             |          |
| Provozní pracovníci (úklid, výdejna ŠJ, školník)     | 14             | 11            | 3        |
| <b>Celkem</b>                                        | <b>82 (81)</b> | <b>76(75)</b> | <b>6</b> |

## **d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

### **Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ**

Letošní zápis do 1. ročníků nesl téma – Jaro.

Zápisy proběhly ve dnech 10. a 11. dubna prezenční formou za pomoci elektronické registrace žáků k zápisu. Žáci tak chodili se svými zákonnými zástupci v přesně určený čas do předem připravených tříd, kde probíhal samotný zápis.

Přihlášeno k zápisu bylo 86 dětí. Do 1. tříd bylo přijato 52 žáků, 13 žákům byl udělen odklad povinné školní docházky a 21 žáků bylo přijato na jinou základní školu. V letošním školním roce nebyli do 1. ročníku přijati žádní ukrajinští žáci. V letošním školním roce budou i při tomto počtu dětí otevřeny pouze 2 třídy, a to především kvůli nedostatku volných prostor.

### **2025/2026**

**1. A – 26 žáků – vyučující Mgr. Barbora Dostalíková**

**1. B – 24 žáků – vyučující Mgr. Eva Bulavová**

### **Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia a SŠ**

- Viz zpráva výchovného poradce

## **e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Způsob výuky, její cíle i sdílené výchovné a vzdělávací strategie na naší škole jsou v souladu se zaměřením školy formulovaným v ŠVP. Nesnažíme se naše žáky přednostně vybavit encyklopedickým vzděláním, jsme vedeni spíše vizí žáka všestranně připraveného na budoucí plnohodnotný život v naší společnosti. Orientujeme se na klíčové kompetence a na prakticky uplatnitelné dovednosti – řešení problémů, otevřená a kultivovaná komunikace, účinné strategie učení, budování dobrých a silných mezilidských vztahů. K dosahování těchto cílů velmi vhodně přispívá mj. systém projektových dnů na I. i II. stupni, které jsou v kompetenci metodického sdružení a předmětových komisí. Navíc v projektech funguje i spolupráce mezi jednotlivými subjekty školy – školní družina, oba stupně základní školy, mateřské školy. Škola je zapojena do několika projektů (Světová škola, JAK) a dlouhodobě spolupracuje s mnoha subjekty (ARPOK, o. p. s., Sdružení D, Policie ČR, Kappa Help apod.) Naše škola dbá o pocit bezpečí pro děti i zaměstnance, razantně postihujeme šikanu i kyberšikanu, rozvíjíme činnost školního poradenského pracoviště, preventivní aktivity zařazujeme běžně do výuky; ve škole také funguje školní parlament a elektronická schránka důvěry.

**f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí**

## Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

| Třída    | Třídní učitel            | Žáků        |               |            | Prospěch          |              |                |                  |              |                  |            |                 |                   |              |               |                     |                   |                   | Chování |                  |                 |                   | Absence                 |             |               |                 |             |               |                 |
|----------|--------------------------|-------------|---------------|------------|-------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
|          |                          | Celkem<br>Σ | Chlapců<br>CH | Dívek<br>D | Celkový           |              |                |                  | Počet známek |                  |            |                 |                   |              |               |                     |                   |                   | Ø       | Velmi dobré<br>1 | Uspokojivé<br>2 | Neuspokojivé<br>3 | Hodnoceno slovně<br>SLx | ve třídě    |               |                 | ø na žáka   |               |                 |
|          |                          |             |               |            | Vyznamenání<br>PV | Prospěl<br>P | Neprospěl<br>N | Nehodnocen<br>NH | Výborný<br>1 | Chvalitebný<br>2 | Dobrý<br>3 | Dostatečný<br>4 | Nedostatečný<br>5 | Uznáno<br>UZ | Uvolněn<br>UV | Hodn. slovně<br>SLx | Nehodnoceno<br>NH | Průměr třídy<br>Ø |         |                  |                 |                   |                         | Celkem<br>Σ | Omluvená<br>O | Neomluvená<br>N | Celkem<br>Σ | Omluvená<br>O | Neomluvená<br>N |
|          |                          |             |               |            |                   |              |                |                  |              |                  |            |                 |                   |              |               |                     |                   |                   |         |                  |                 |                   |                         |             |               |                 |             |               |                 |
| I.A      | Mgr. Petra Lengalová     | 20          | 9             | 11         | 20                | 0            | 0              | 0                | 140          | 0                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0                 | 1,00              | 20      | 0                | 0               | 0                 | 729                     | 729         | 0             | 36,45           | 36,45       | 0,00          |                 |
| I.B      | Mgr. Lenka Nováková      | 19          | 9             | 10         | 19                | 0            | 0              | 0                | 132          | 1                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1                 | 1,01              | 19      | 0                | 0               | 0                 | 892                     | 892         | 0             | 46,95           | 46,95       | 0,00          |                 |
| I.C      | Mgr. Jiřina Spáčilová    | 18          | 9             | 9          | 18                | 0            | 0              | 0                | 126          | 0                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1                 | 1,00              | 18      | 0                | 0               | 0                 | 450                     | 450         | 0             | 25,00           | 25,00       | 0,00          |                 |
| II.A     | Bc. Jana Vaculíková      | 19          | 12            | 7          | 19                | 0            | 0              | 0                | 131          | 2                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1                 | 1,02              | 19      | 0                | 0               | 0                 | 829                     | 829         | 0             | 43,63           | 43,63       | 0,00          |                 |
| II.B     | Mgr. Lenka Hoštičková    | 25          | 14            | 11         | 25                | 0            | 0              | 0                | 175          | 0                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1                 | 1,00              | 25      | 0                | 0               | 0                 | 1349                    | 1349        | 0             | 53,96           | 53,96       | 0,00          |                 |
| III.A    | Mgr. Barbora Kročilová   | 23          | 13            | 10         | 20                | 2            | 0              | 1                | 165          | 9                | 2          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 8                 | 1,07              | 22      | 0                | 0               | 0                 | 954                     | 954         | 0             | 41,48           | 41,48       | 0,00          |                 |
| III.B    | Mgr. Jana Šolcová        | 19          | 8             | 11         | 19                | 0            | 0              | 0                | 147          | 5                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1                 | 1,03              | 19      | 0                | 0               | 0                 | 734                     | 734         | 0             | 38,63           | 38,63       | 0,00          |                 |
| IV.A     | Mgr. Barbora Dostálíková | 23          | 12            | 11         | 22                | 1            | 0              | 0                | 213          | 16               | 1          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 3                 | 1,08              | 23      | 0                | 0               | 0                 | 971                     | 971         | 0             | 42,22           | 42,22       | 0,00          |                 |
| IV.B     | Mgr. Nikola Vymětalová   | 23          | 10            | 13         | 23                | 0            | 0              | 0                | 213          | 17               | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1                 | 1,07              | 23      | 0                | 0               | 0                 | 1186                    | 1186        | 0             | 51,57           | 51,57       | 0,00          |                 |
| V.A      | Mgr. Barbora Procházková | 25          | 10            | 15         | 21                | 4            | 0              | 0                | 207          | 38               | 5          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1                 | 1,19              | 25      | 0                | 0               | 0                 | 1316                    | 1316        | 0             | 52,64           | 52,64       | 0,00          |                 |
| V.B      | Mgr. Adéla Rakušanová    | 25          | 17            | 8          | 16                | 8            | 0              | 1                | 175          | 45               | 14         | 2               | 0                 | 0            | 0             | 4                   | 12                | 1,33              | 24      | 0                | 0               | 0                 | 984                     | 984         | 0             | 39,36           | 39,36       | 0,00          |                 |
| VI.A     | Mgr. Pavel Král, Ph.D.   | 20          | 10            | 10         | 13                | 7            | 0              | 0                | 199          | 47               | 13         | 1               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1                 | 1,29              | 20      | 0                | 0               | 0                 | 1322                    | 1322        | 0             | 66,10           | 66,10       | 0,00          |                 |
| VI.B     | Mgr. Lucie Flašarová     | 20          | 15            | 5          | 13                | 7            | 0              | 0                | 164          | 71               | 17         | 8               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 4                 | 1,50              | 20      | 0                | 0               | 0                 | 1612                    | 1612        | 0             | 80,60           | 80,60       | 0,00          |                 |
| VII.A    | Mgr. Veronika Izáková    | 21          | 10            | 11         | 16                | 3            | 0              | 2                | 250          | 22               | 9          | 3               | 0                 | 0            | 1             | 0                   | 30                | 1,17              | 19      | 0                | 0               | 0                 | 1709                    | 1709        | 0             | 81,38           | 81,38       | 0,00          |                 |
| VII.B    | Mgr. Jana Polýnková      | 21          | 4             | 17         | 13                | 8            | 0              | 0                | 246          | 47               | 20         | 2               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0                 | 1,30              | 21      | 0                | 0               | 0                 | 1328                    | 1326        | 2             | 63,24           | 63,14       | 0,10          |                 |
| VIII.A   | Mgr. Miroslava Ornerová  | 24          | 6             | 18         | 9                 | 15           | 0              | 0                | 259          | 74               | 29         | 5               | 0                 | 0            | 5             | 12                  | 1                 | 1,40              | 24      | 0                | 0               | 0                 | 1973                    | 1973        | 0             | 82,21           | 82,21       | 0,00          |                 |
| VIII.B   | Mgr. Zuzana Filoušová    | 24          | 12            | 12         | 12                | 12           | 0              | 0                | 269          | 79               | 32         | 3               | 0                 | 0            | 1             | 0                   | 0                 | 1,40              | 24      | 0                | 0               | 0                 | 1947                    | 1947        | 0             | 81,12           | 81,12       | 0,00          |                 |
| IX.A     | Mgr. Lucie Střítecká     | 24          | 13            | 11         | 17                | 5            | 2              | 0                | 299          | 55               | 19         | 6               | 3                 | 0            | 2             | 20                  | 0                 | 1,33              | 24      | 0                | 0               | 0                 | 2060                    | 2049        | 11            | 85,83           | 85,38       | 0,46          |                 |
| IX.B     | Mgr. Jarmila Vrbová      | 27          | 11            | 16         | 19                | 8            | 0              | 0                | 323          | 70               | 34         | 4               | 0                 | 0            | 1             | 22                  | 0                 | 1,35              | 27      | 0                | 0               | 0                 | 2729                    | 2729        | 0             | 101,07          | 101,07      | 0,00          |                 |
| Tříd: 19 | Celkem / Počet           | 420         | 204           | 216        | 334               | 80           | 2              | 4                | 3833         | 598              | 195        | 34              | 3                 | 0            | 10            | 58                  | 66                | 1,19              | 416     | 0                | 0               | 0                 | 25074                   | 25061       | 13            | 59,70           | 59,67       | 0,03          |                 |

# Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

| Třída    | Třídní učitel            | Žáků        |               |            | Prospěch          |              |                |                  |              |                  |            |                 |                   |              |               |                     |    |                  | Chování         |                   |                         |                   | Absence           |             |               |                 |             |               |                 |
|----------|--------------------------|-------------|---------------|------------|-------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|---------------------|----|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------------|
|          |                          | Celkem<br>Σ | Chlapců<br>CH | Dívek<br>D | Celkový           |              |                |                  | Počet známek |                  |            |                 |                   |              |               |                     | Ø  | Velmi dobré<br>1 | Uspokojivé<br>2 | Neuspokojivé<br>3 | Hodnoceno slovně<br>SLx | ve třídě          |                   |             | ø na žáka     |                 |             |               |                 |
|          |                          |             |               |            | Vyznamenání<br>PV | Prospěl<br>P | Neprospěl<br>N | Nehodnocen<br>NH | Výborný<br>1 | Chvalitebný<br>2 | Dobry<br>3 | Dostatečný<br>4 | Nedostatečný<br>5 | Uznáno<br>UZ | Uvolněn<br>UV | Hodn. slovně<br>SLx |    |                  |                 |                   |                         | Nehodnoceno<br>NH | Průměr třídy<br>Ø | Celkem<br>Σ | Omluvená<br>O | Neomluvená<br>N | Celkem<br>Σ | Omluvená<br>O | Neomluvená<br>N |
|          |                          |             |               |            |                   |              |                |                  |              |                  |            |                 |                   |              |               |                     |    |                  |                 |                   |                         |                   |                   |             |               |                 |             |               |                 |
| I.A      | Mgr. Petra Lengalová     | 20          | 9             | 11         | 20                | 0            | 0              | 0                | 140          | 0                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,00             | 20              | 0                 | 0                       | 0                 | 1098              | 1098        | 0             | 54,90           | 54,90       | 0,00          |                 |
| I.B      | Mgr. Lenka Nováková      | 19          | 9             | 10         | 18                | 1            | 0              | 0                | 129          | 3                | 1          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 2  | 1,04             | 19              | 0                 | 0                       | 0                 | 698               | 694         | 4             | 36,74           | 36,53       | 0,21          |                 |
| I.C      | Mgr. Jiřina Spáčilová    | 18          | 9             | 9          | 18                | 0            | 0              | 0                | 126          | 0                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 2  | 1,00             | 18              | 0                 | 0                       | 0                 | 526               | 526         | 0             | 29,22           | 29,22       | 0,00          |                 |
| II.A     | Bc. Jana Vaculíková      | 19          | 12            | 7          | 19                | 0            | 0              | 0                | 129          | 4                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 4  | 1,03             | 19              | 0                 | 0                       | 0                 | 786               | 786         | 0             | 41,37           | 41,37       | 0,00          |                 |
| II.B     | Mgr. Lenka Hoštičková    | 25          | 14            | 11         | 25                | 0            | 0              | 0                | 165          | 10               | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1  | 1,06             | 25              | 0                 | 0                       | 0                 | 1474              | 1474        | 0             | 58,96           | 58,96       | 0,00          |                 |
| III.A    | Mgr. Barbora Kročilová   | 23          | 13            | 10         | 20                | 2            | 0              | 1                | 158          | 13               | 4          | 1               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 9  | 1,14             | 22              | 0                 | 0                       | 0                 | 822               | 822         | 0             | 35,74           | 35,74       | 0,00          |                 |
| III.B    | Mgr. Jana Šolcová        | 19          | 8             | 11         | 19                | 0            | 0              | 0                | 144          | 8                | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1  | 1,05             | 19              | 0                 | 0                       | 0                 | 818               | 818         | 0             | 43,05           | 43,05       | 0,00          |                 |
| IV.A     | Mgr. Barbora Dostalíková | 23          | 12            | 11         | 22                | 1            | 0              | 0                | 204          | 24               | 2          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 3  | 1,12             | 23              | 0                 | 0                       | 0                 | 1126              | 1126        | 0             | 48,96           | 48,96       | 0,00          |                 |
| IV.B     | Mgr. Nikola Vymětalová   | 23          | 10            | 13         | 23                | 0            | 0              | 0                | 211          | 19               | 0          | 0               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 2  | 1,08             | 23              | 0                 | 0                       | 0                 | 1116              | 1116        | 0             | 48,52           | 48,52       | 0,00          |                 |
| V.A      | Mgr. Barbora Procházková | 25          | 10            | 15         | 20                | 5            | 0              | 0                | 193          | 48               | 7          | 2               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1  | 1,27             | 25              | 0                 | 0                       | 0                 | 1404              | 1404        | 0             | 56,16           | 56,16       | 0,00          |                 |
| V.B      | Mgr. Adéla Rakušanová    | 25          | 17            | 8          | 16                | 8            | 0              | 1                | 183          | 34               | 17         | 3               | 0                 | 0            | 0             | 3                   | 12 | 1,32             | 24              | 0                 | 0                       | 0                 | 884               | 884         | 0             | 35,36           | 35,36       | 0,00          |                 |
| VI.A     | Mgr. Pavel Král, Ph.D.   | 20          | 10            | 10         | 13                | 7            | 0              | 0                | 193          | 47               | 17         | 3               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 1  | 1,35             | 20              | 0                 | 0                       | 0                 | 1124              | 1124        | 0             | 56,20           | 56,20       | 0,00          |                 |
| VI.B     | Mgr. Lucie Flašarová     | 20          | 15            | 5          | 13                | 7            | 0              | 0                | 162          | 72               | 18         | 8               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 4  | 1,51             | 20              | 0                 | 0                       | 0                 | 1022              | 1022        | 0             | 51,10           | 51,10       | 0,00          |                 |
| VII.A    | Mgr. Veronika Izáková    | 21          | 10            | 11         | 16                | 3            | 0              | 2                | 241          | 34               | 6          | 4               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 30 | 1,20             | 19              | 0                 | 0                       | 0                 | 1668              | 1668        | 0             | 79,43           | 79,43       | 0,00          |                 |
| VII.B    | Mgr. Jana Polýnková      | 21          | 4             | 17         | 13                | 8            | 0              | 0                | 235          | 60               | 16         | 4               | 0                 | 0            | 0             | 0                   | 0  | 1,33             | 21              | 0                 | 0                       | 0                 | 904               | 904         | 0             | 43,05           | 43,05       | 0,00          |                 |
| VIII.A   | Mgr. Miroslava Ornerová  | 25          | 6             | 19         | 14                | 11           | 0              | 0                | 266          | 89               | 32         | 6               | 0                 | 0            | 6             | 1                   | 1  | 1,44             | 25              | 0                 | 0                       | 0                 | 1450              | 1450        | 0             | 58,00           | 58,00       | 0,00          |                 |
| VIII.B   | Mgr. Zuzana Filoušová    | 24          | 12            | 12         | 14                | 10           | 0              | 0                | 262          | 91               | 25         | 4               | 0                 | 0            | 2             | 0                   | 0  | 1,40             | 24              | 0                 | 0                       | 0                 | 1302              | 1302        | 0             | 54,25           | 54,25       | 0,00          |                 |
| IX.A     | Mgr. Lucie Střítecká     | 24          | 13            | 11         | 17                | 6            | 1              | 0                | 262          | 77               | 18         | 9               | 0                 | 0            | 2             | 20                  | 16 | 1,39             | 23              | 0                 | 1                       | 0                 | 3004              | 2554        | 450           | 125,17          | 106,42      | 18,75         |                 |
| IX.B     | Mgr. Jarmila Vrbová      | 27          | 11            | 16         | 17                | 10           | 0              | 0                | 283          | 101              | 37         | 5               | 0                 | 0            | 7             | 21                  | 0  | 1,45             | 27              | 0                 | 0                       | 0                 | 3197              | 3197        | 0             | 118,41          | 118,41      | 0,00          |                 |
| Tříd: 19 | Celkem / Počet           | 421         | 204           | 217        | 337               | 79           | 1              | 4                | 3686         | 734              | 200        | 49              | 0                 | 0            | 17            | 45                  | 89 | 1,22             | 416             | 0                 | 1                       | 0                 | 24423             | 23969       | 454           | 58,01           | 56,93       | 1,08          |                 |

## **TESTOVÁNÍ SCIO 2024/2025**

V tomto školním roce se Národního testování společnosti Scio zúčastnili žáci 3., 5. a 7. ročníků. Testování proběhlo na etapy v dubnu a květnu a týkalo se českého jazyka, matematiky, oblasti člověk a jeho svět, klíčových kompetencí, a obecných studijních předpokladů.

Celkem se testování zúčastnilo: 41 žáků ze tříd 3. A, 3. B, 47 žáků ze tříd 5. A, 5. B a 42 žáků ze tříd 7. A a 7. B.

### **Národní testování 3. tříd**

#### **Shrnutí výsledků:**

##### **Klíčové kompetence**

Žáci dosáhli velmi dobrého výsledku s percentilem 54. Výsledky potvrzují, že si dobře vedou v práci s informacemi, v komunikaci a samostatném myšlení.

##### **Český jazyk**

Výsledek školy dosáhl percentilu 48. Žáci si vedli solidně zejména v čtenářských dovednostech a jazykovém vyjadřování.

##### **Člověk a jeho svět**

Škola dosáhla percentilu 47. Oblast byla zvládnuta na úrovni blízké republikovému průměru. Prostor k rozvoji vnímáme zejména v hlubším porozumění souvislostem a aplikaci poznatků.

##### **Matematika**

Výsledky žáků odpovídaly percentilu 38. Pro žáky byly náročnější úlohy vyžadující logické uvažování, práci se zadáním na prostorovou orientaci. V této oblasti plánujeme další pedagogickou podporu.

#### **Závěr:**

Testování poskytlo důležité informace pro další pedagogické plánování. Silnou stránkou žáků jsou klíčové kompetence, což svědčí o jejich schopnosti učit se v širších souvislostech. V matematice a v oblasti Člověk a jeho svět se zaměříme na rozvoj schopností aplikovat naučené poznatky v praxi.

### **Národní testování 5. tříd**

#### **Shrnutí výsledků:**

##### **Český jazyk**

Výsledek školy dosáhl percentilu 59, což je nad republikovým průměrem. Žáci prokázali vyrovnané výkony napříč slohovými, mluvnickými i čtenářskými úlohami. Jejich výsledky odpovídají úrovni studijních předpokladů (OSP).

##### **Matematika**

Celkový výsledek školy činil percentil 54. Výsledky byly vyrovnané ve všech tematických i dovednostních oblastech. Žáci zvládali základní početní operace i složitější aplikační úlohy.

##### **Obecné studijní předpoklady (OSP)**

Žáci dosáhli percentilu 59, což svědčí o velmi dobré úrovni logického uvažování, jazykového citu a schopnosti pracovat s informacemi. Výsledky ukazují na široké spektrum studijních dovedností, které žáci úspěšně využívají v běžné školní práci.

## **Závěr:**

Výsledky ukazují, že žáci pátých ročníků si vedou velmi dobře a úspěšně využívají svůj studijní potenciál. Pozitivně hodnotíme zejména rovnoměrné výsledky ve všech oblastech testování.

### **Národní testování 7. tříd**

#### **Český jazyk**

Test z českého jazyka byl rozdělen na dvě části – tematickou a dovednostní.

Tematická část se skládala z mluvnice, kde žáci 7. A získali 54 percentil a žáci 7. B 63 percentil, ze slohu a komunikace, kde žáci 7. A zabodovali 58 percentily a žáci 7. B 56 percentily, a z literatury a čtenářské gramotnosti, ve které se naše děti ze 7. A pročetly na 55 percentil a děti ze 7. B na 63 percentil.

Ve druhé části týkající se dovedností si 7. A osvojila znalosti na 54 percentil a 7. B na 62 percentil, v posouzení docílila 7. A 54 percentil a 7. B 60 percentil a v poslední testované disciplíně, interpretace a získávání informací, se 7. A dařilo na 57 percentil a 7. B na 66 percentil.

Celkový výsledek ze všech testovaných disciplín je v 7. A 54 percentil a v 7. B 62 percentil.

#### **Obecné studijní předpoklady**

V obecných studijních předpokladech se hodnotila verbální část testu, kde 7. A získala 62 percentil a 7. B 60 percentil, analytická část, v této 7. A zabodovala 69 percentily a 7. B 65 percentily, a kvantitativní část, ve které 7. A získala 55 percentil a 7. B 57 percentil.

V dovednostní části textu má 7. A slovní zásobu v hodnotě 61 percentil a 7. B v hodnotě 60 percentil, v textu se 7. A orientuje na 65 percentil a 7. B na 63 percentil. Informaci žáci naší školy analyzují tak, že 7. A získala 68 percentil a 7. B 65 percentil, orientace v grafu a tabulce se 7. A povedla na 68 percentil a 7. B na 65 percentil, v obrázku se 7. A orientuje na 63 percentil a 7. B na 70 percentil, v porovnávání hodnot získala 7. A 59 percentil a 7. B 67 percentil, v poslední disciplíně, číselné operace, zabodovala 7. A 56 percentily a 7. B 56 percentily.

Celkem v testu obecných studijních předpokladů získala 7. A 64 percentil a 7. B 62 percentil.

#### **Matematika**

Testování z matematiky se zúčastnilo celkem cca 230 škol. Test obsahoval 30 úloh. Výsledky našich žáků z matematiky dopadly dobře, jsou lepší než u 80 % všech zúčastněných škol. Test byl rozdělen na několik tematických částí. Výborných výsledků bylo dosaženo v části geometrie v rovině a prostoru a nestandardních a aplikačních úlohách. Průměrných výsledků potom v části – čísla a početní operace a v části – závislosti, vztahy a práce s daty. Co se týká dovedností, ty mají žáci výborné ve znalostech a aplikacích, průměrné potom v porozumění.

Celkový průměrný výsledek v matematice je v 7. A 66 percentil, žáci 7. B dosáhli na 67 percentil.

V části testu čísla a početní operace získala 7. A 60 percentil, 7. B byla o 7 percentil lepší. V části testu geometrie v rovině a v prostoru byla lepší 7. A se 73 percentily, 7. B získala stejně jako v předchozí části, tedy 67 percentil. Závislosti, vztahy a práce s daty – v této části testu získaly žáci 7. A 68 percentil, žáci 7. B potom 61 percentil. V poslední části, nestandardní aplikační úlohy a problémy, získaly obě třídy stejně a zároveň nejvíce, 70 percentil.

Druhá část, stejně jako v českém jazyce, se týkala dovedností. Třída 7. A si znalosti osvojila na 74 percentil, porozumění na 59 percentil a aplikace na 63 percentil. Žáci 7. B u získání dovedností měli výsledky vyrovnanější. Za znalosti získali 65 percentil, nejméně měli za porozumění, a to 64 percentil. Za aplikace potom nejvíce, pěkných 68 percentil.

Testováním bylo zjištěno, že žáci potenciál v matematice využívají dobře, výsledky žáků jsou na dobré úrovni, dokonce na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Vypracovaly: Mgr. Jana Šolcová, Mgr. Barbora Kročilová, Mgr. Barbora Procházková, Mgr. Adéla Rakušanová, Mgr. Jana Polýnková, Mgr. Miroslava Ornerová

### **Včelka – Matematika bez bariér pro 1. ročníky**

V letošním školním roce se naše škola zapojila do prvního ročníku testování matematických dovedností u žáků 1. ročníků v rámci projektu Včelka – Matematika bez bariér. Cílem tohoto projektu bylo zmapování mezer v raných matematických dovednostech, se kterými děti nastupují do prvních tříd.

Testování se zúčastnili všichni žáci 1. ročníků, za přítomnosti třídních učitelek a žáků 9. ročníků, kteří jim pomáhali s technickým ovládáním tabletů. Testování obsahovalo všechna odvětví matematiky – počty, číselné řady, geometrické útvary atd. Žáci pracovali samostatně a na konci dostal každý svůj individuální výsledek, ze kterého mohli učitelé i zákonní zástupci zjistit, ve kterých oblastech jsou žáci úspěšní a ve kterých mají jisté mezery. Testováním si zároveň žáci procvičili ovládání digitálního zařízení, tabletů, což se jim do dalších ročníků bude jistě hodit. Škola díky tomuto testování získala licenci k aplikaci Včelka na 3 měsíce zdarma. Učitelé tak mohli testovat a procvičovat s žáky nejen matematiku, ale také český a cizí jazyk.

Vypracoval: Mgr. Jakub Havrlant, zástupce ředitelky pro ZŠ

## ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE za školní rok 2024/2025

### 1. Vyhodnocení přijímacího řízení 2025

- Z celkového počtu 51 žáků 9. třídy bylo v prvním kole přijímacího řízení přijato 5 žáků na gymnázium, 38 žáků na SŠ s maturitní zkouškou a 4 žáci na učební obor.
- Dva žáci se dostali na učební obor z druhého kola přijímacího řízení a jedna žákyně na SŠ s maturitní zkouškou. Jeden žák zatím nedokončil 9. ročník základního vzdělávání.
- Na víceleté gymnázium bylo přijato z páté třídy 7 žáků a ze sedmé třídy 7 žáků.

| Střední školy         |       | Gymnázia | Střžení odborné školy      |                        |
|-----------------------|-------|----------|----------------------------|------------------------|
|                       |       |          | obory s maturitní zkouškou | obory s výučním listem |
| Počet umístěných žáků | IX. A | 2        | 18                         | 3                      |
|                       | IX. B | 3        | 21                         | 3                      |

| Třída | Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia |
|-------|-------------------------------------------|
| V. A  | 5                                         |
| V. B  | 2                                         |

| Třída  | Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia |
|--------|-------------------------------------------|
| VII. A | 4                                         |
| VII. B | 3                                         |

### 2. Kariérové poradenství

- Během podzimu žáci devátých ročníků navštívili prezentační výstavu studijních a učebních oborů *Scholaris* a v rámci volby povolání proběhly prezentace různých škol z Olomouckého kraje.
- Na konci listopadu proběhla informativní schůzka k elektronickému přihlašování na SŠ a víceletá gymnázia.
- Žáci osmých ročníků navštívili v červnu besedu na *Úřadu práce* v Olomouci.

### 3. Vzdělávání žáků se SVP

- Podpora žáků se SVP byla prokonzultována v rámci jednotlivých předmětových komisí.
- Ve školním roce 2024/2025 bylo dle IVP vzděláváno **14** žáků (9 z 1. stupně a 5 z 2. stupně)
- Celkem je vzděláváno na naší škole **85** žáků se SVP, z toho **7** žáků s **PO1**, **60** žáků s **PO2**, **17** žáků s **PO3** a **1** žák s **PO4**.
- **11** žákům je poskytována podpora asistenta pedagoga.
- Informace o poskytovaných PO v tabulce jsou k dispozici u výchovné poradkyně, v ředitelně školy a v jednotlivých kabinetech, údaje jsou průběžně aktualizovány.
- S žáky se SVP učitelé pracují na základě závěrů z vyšetření v PPP a SPC, individuálních vzdělávacích plánů, event. plánů pedagogické podpory, spolupracují s rodiči a odbornými pracovníky PPP a SPC v Olomouci.

Vypracovala: Mgr. Tereza Reimerová, výchovná poradkyně

**g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Metodik prevence**

V letošním školním roce byla práce v oblasti prevence zaměřena na prevenci rizikového chování. Záležitosti spojené s prevencí byly pravidelně konzultovány v rámci školského poradenského pracoviště, které tvořila metodička prevence, výchovná poradkyně, dvě speciální pedagožky. Porad ŠPP se účastnil také zástupce ředitelky školy. Kromě pravidelných schůzek každou středu proběhlo setkání vždy v případě potřeby, zejména při řešení výchovných problémů, na které se okamžitě reaguje. Ze společných setkání ŠPP byly vypracovány zprávy, které jsou k nahlédnutí u vedoucí ŠPP. Práce týmu ŠPP byla vždy plně podporována ze strany vedení školy, které bylo průběžně informováno o dění v oblasti prevence či výchovných obtížích jednotlivců. Nedílnou a důležitou součástí prevence a podchycení nežádoucích jevů byla také práce třídních učitelů a asistentů. V letošním školním roce byly zavedeny pravidelné schůzky asistentek pedagoga pod vedením speciálních pedagožek.

Obsah prevence byl v jednotlivých třídách naplněn díky naplánovaným aktivitám. Preventivní záměry byly zajišťovány členy pedagogického sboru a zejména organizacemi zvenčí. Škola pokračovala ve spolupráci s městskou policií a KHS Olomouc. Napříč ročníky děti absolvovaly programy APA centra UP, Sdružení D Olomouc, Kappa Help Přerov, E-bezpečí, Katedry psychologie FF UPOL Olomouc. Tyto programy spadaly do oblasti primární či specifické prevence.

Pro rozvoj sociálního citění a empatie proběhl napříč celou školou již tradičně charitativní projekt „Krabice od bot“, kde se sbírají vánoční dárky pro děti v sociálně vyloučených lokalitách, ubytovnách, azylových domech. Žáci se také zapojili do sbírky Ligy proti rakovině a sbírky zaměřené na podporu Hemato-onkologického oddělení FN Olomouc Vánoční hvězda.

Pozitivní vztahy napříč školou podpořily rozličné projektové dny. Ty si kromě pedagogických záměrů kladly za cíl vylepšování vazeb mezi žáky jednotlivých ročníků a prohloubení příjemné atmosféry ve škole.

Během školního roku byl uplatňován Sankční řád ZŠ Nemilany. V letošním školním roce nebyl uplatněn tzv. odklon, kdy je žák pro výraznou nekázeň a narušování výuky vyloučen. Nebylo třeba využít preventivní nástroj školy připravený pro případ opakujícího se nevhodného či rizikového chování žáků – *dohodu* mezi školou a žákem. Výchovné problémy a projevy nežádoucího chování byly průběžně řešeny.

## h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

| PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY - TABULKA |                    |                       |         |                                                          |        |            |
|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------|--------|------------|
| ZŠ a MŠ NEMILANY + SLAVONÍN                        |                    |                       |         |                                                          |        |            |
| ŠK. ROK 2024-2025                                  |                    |                       |         |                                                          |        |            |
|                                                    |                    |                       |         |                                                          |        |            |
| Zaměstnanec                                        | Pořádá             | Termín                | Obj. č. | Název                                                    | Výdaje |            |
| Reimerová Tereza                                   | UP Olomouc         | 1.9.2023-31.8.2025    | 225/23  | Kvalifikační studium pro výchovné poradce                | 10 850 |            |
| Janoušková Jana                                    | VŠCHT Praha        | 10/2024-30.6.2025     | 296/24  | Program ČŽV - zájmový                                    | zdarma |            |
| Filoušová Zuzana                                   | Taktik             | 12.09.2024            | 275A/24 | Přijímačky na ZŠ v pohodě                                | zdarma |            |
| Střítecká Lucie                                    | PPP a SPC Ol.kraje | 13.09.2024            | 160/24  | XIII. Ročník Krajské konference PPRCH                    | 500    |            |
| Flašarová Lucie                                    | Životní vzdělávání | 16.09.2024            | 289/24  | Vychytávky do hodin hudební výchovy                      | 500    |            |
| Dušková Lucie                                      | Prokeš Michal      | 24.09.2024            | 299/24  | Pohybové aktivity pro děti v MŠ                          | 390    |            |
| Prudká Pavla                                       | Zajícová           | 24.09.2024            | 283/24  | Inspirace pro tvorbu portfolia                           | 549    | šablony    |
| Janoušková Jana                                    | IS Helen           | 24.09.2024            | 197/24  | Velké revize RVP - digitální kompetence                  | zdarma |            |
| Vodičková Jana                                     | IS Helen           | 24.09.2024            | 199/24  | Velké revize RVP - digitální kompetence                  | zdarma |            |
| Pospiechová Renata                                 | Klub personalistů  | 26.09.2024            | 210/24  | Konference klubu personalistů -Brno                      | 7 000  |            |
| Zbořilová Karolina                                 | Edupraxe           | 26.09.2024            | 295/24  | Když se v matematice nedaří                              | 1 190  | šablony    |
| Kročilová Barbora                                  | NPI ČR             | 02.10.2024            | 278/24  | Nadaný žák                                               | 600    | šablony    |
| Gágyorová Miroslava                                | IS Helen           | 07.10.2024            | 236/24  | Desatero NPI ČR úspěšné práce s heterogenní třídou       | 1 300  | šablony    |
| Svoboda Jaroslav                                   | Letec              | 8.10.,5.11.,3.12.2024 | 264/24  | Konstruktivistická výuka fyziky                          | 2 200  | šablony    |
| Janoušková Jana                                    | Roadshow           | 09.10.2024            | 277/24  | Roadshow pro školy                                       | zdarma |            |
| Kročilová Barbora                                  | MAP                | 14.10.2024            | 310/24  | Učíme se příběhem, Roches a Bžunda                       | zdarma |            |
| Pospiechová Renata                                 | Paris              | 23.10.2024            | 233/24  | Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna     | 1 690  |            |
| Dušková Lucie                                      | NPI ČR             | 23.10.2024            | 332/24  | O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předš. vzd. | zdarma |            |
| Spáčilová Jiřina                                   | Palová Kateřina    | 29.10.2024            | 334A/24 | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                   | zdarma |            |
| Dušková Lucie                                      | NPI ČR             | 30.10.2024            | 341/24  | Zásady zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP            | zdarma |            |
| Zatloukalová Zdena                                 | Twigsee            | 30.10.2024            | 346/24  | Prevence násilí v rodině                                 | zdarma |            |
| Balcárková Marie                                   | Snoezelen Olomouc  | 04.11.2024            | 346A/24 | Co potřebují kluci a co potřebují holky?                 | 150    | samoplátce |

|                     |                    |                |         |                                                                |        |            |
|---------------------|--------------------|----------------|---------|----------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Bajtová Klára       | NPI ČR             | 04.11.2024     | 347/24  | Jak nevybuchnout - zvládání emocí a vymezení si hranic         | 1 100  | šablony    |
| Flašarová Lucie     | NPI ČR             | 05.11.2024     | 349A/24 | Rozvoj reflektivních schopností v rámci výuky výtvarné výchovy | zdarma |            |
| Spáčilová Jiřina    | NPI ČR             | 06.11.2024     | 349/24  | Adaptační období v 1. ročníku ZŠ                               | zdarma |            |
| Dušková Lucie       | NPI ČR             | 06.11.2024     | 344/24  | Vzdělávací oblasti v RVP PV                                    | zdarma |            |
| Pospiechová Renata  | Blechová           | 07.11.2024     | 281/24  | Jak komunikovat s rodiči žáků                                  | 1 780  | šablony    |
| Konečná Lenka       | Palová Kateřina    | 07.11.2024     | 347A/24 | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                         | zdarma |            |
| Střítecká Lucie     | PPP Olomouc        | 08.11.2024     | 313/24  | Třídnické hodiny prakticky                                     | zdarma |            |
| Dušková Lucie       | Kvic               | 11.11.2024     | 343/24  | Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem                      | 460    | samoplátce |
| Spáčilová Jiřina    | Málková Magdalena  | 13.11.2024     | 356A/24 | Jak na diferenciaci ve výuce                                   | zdarma |            |
| Dušková Lucie       | Zajícová           | 13.11.2024     | 353/24  | Komunikace s rodiči II.                                        | 1 040  |            |
| Dušková Lucie       | NPI ČR             | 13.11.2024     | 356/24  | Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim      | zdarma |            |
| Pospiechová Renata  | Olchavová          | 14.11.2024     | 325/24  | Efektivní hospitace                                            | 1 900  |            |
| Coufalová Zuzana    | Trenéři v pohybu   | 15.-16.11.2024 | 366/24  | Česko v pohybu na cestě ke zdraví                              | zdarma |            |
| Lónová Pavla        | Kozáková Blanka    | 18.11.2024     | 348/24  | Grafomotorický kurz                                            | 2 541  | šablony    |
| Zatloukalová Zdena  | Zajícová           | 19.11.2024     | 368A/24 | Formativní hodnocení v MŠ                                      | zdarma |            |
| Dušková Lucie       | NPI ČR             | 20.11.2024     | 365/24  | Autoevaluace v MŠ                                              | zdarma |            |
| Dostalíková Barbora | SOFA               | 21.11.2024     | 226/24  | Prevence a včasná podpora ohrožených dětí                      | zdarma |            |
| Flašarová Lucie     | NPI ČR             | 21.11.2024     | 322/24  | Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce                       | zdarma |            |
| Flašarová Lucie     | NPI ČR             | 21.11.2024     | 363/24  | Aktivizační výukové metody při práci s uměleckým dílem I.      | zdarma |            |
| Reimerová Tereza    | NPI ČR             | 22.11.2024     | 360/24  | Cíle a hodnocení v tělesné výchově                             | 1200   | šablony    |
| Dušková Lucie       | Zajícová           | 26.11.2024     | 353/24  | Odklady školní docházky                                        | 1 040  |            |
| Dušková Lucie       | NPI ČR             | 27.11.2024     | 378/24  | Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV                                | zdarma |            |
| Balcárková Marie    | Tandem             | 29.11.2024     | 384/24  | Týden, dny a čas v pohybu s hudbou                             | 500    |            |
| Izáková Veronika    | Životní vzdělávání | 02.12.2024     | 370/24  | Jak hodnotit v dějepisu bez známek a zkoušení                  | 400    | šablony    |
| Strejčková Petra    | Zřetel             | 02.12.2024     | 352/24  | Rozvoj řeči u dětí v předškolním období                        | 1 950  | šablony    |
| Procházková Barbora | Palová Kateřina    | 02.12.2024     | 373A/24 | 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě                         | zdarma |            |

|                    |                |                    |         |                                                             |        |         |
|--------------------|----------------|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Dušková Lucie      | Zajícová       | 02.12.2024         | 353/24  | Tipy pro dobrou komunikaci mezi kolegyněmi v MŠ             | 1 040  |         |
| Flašarová Lucie    | NPI ČR         | 02.12.2024         | 364/24  | Aktivizační výukové metody při práci s uměleckým dílem II.  | zdarma |         |
| Pospiechová Renata | EEZY           | 03.12.2024         | 196/24  | Školství 2025                                               | 890    |         |
| Střítecká Lucie    | WocaBee        | 03.12.2024         | 385/24  | Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou           | zdarma |         |
| Kleinerová Pavlína | WocaBee        | 03.12.2024         | 373A/24 | Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou           | zdarma |         |
| Spáčilová Jiřina   | MAP            | 03.12.2024         | 384A/24 | Příprava předškoláka                                        | zdarma |         |
| Kostková Lucie     | WocaBee        | 03.12.2024         | 369A/24 | Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou           | zdarma |         |
| Kostková Lucie     | WocaBee        | 04.12.2024         | 370A/24 | Využijte sílu praktického učení slovíček s WocaBee          | zdarma |         |
| Dohnalová Věra     | Učitelnice     | 04.12.2024         | 385A/24 | Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci                       | zdarma |         |
| Spáčilová Jiřina   | Učitelnice     | 04.12.2024         | 385A/24 | Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci                       | zdarma |         |
| Janoušková Jana    | Bakaláři       | 05.12.2024         | 358/24  | Školní družina ve Škole Online                              | 300    |         |
| Pustějovská Karla  | Bakaláři       | 05.12.2024         | 358/24  | Školní družina ve Škole Online                              | 300    |         |
| Benešová Magda     | Infra          | 05.12.2024         | 334/24  | Číst se naučí každý                                         | 2 300  |         |
| Střítecká Lucie    | NPI ČR         | 09.12.2024         | 317/24  | Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitele cizího jazyka | 1 200  | šablony |
| Dušková Lucie      | Zajícová       | 09.12.2024         | 353/24  | Vztahy mezi kolegyněmi                                      | 1 040  |         |
| Střítecká Lucie    | iPREV          | 10.12.2024         | 362/24  | Transgender a genderově rozmanitá klientela ve škole        | zdarma |         |
| Kleinerová Pavlína | Člověk v tísni | 17.12.2024         | 401/24  | Sebepečkování - příběh Andrey                               | zdarma |         |
| Pospiechová Renata | TSM, Brno      | 18.12.2024         | 321/24  | Zákoník práce pro vedoucí zaměstnance                       | 2 400  |         |
| Janoušková Jana    | NPI ČR         | leden - říjen 2025 | 30/25   | Aktalizační kurz pro ICT koordinátory                       | zdarma |         |
| Spáčilová Jiřina   | Mgr. Palová    | 5.-7.1.2025        | 03/25   | Klidná třída, spokojení žáci                                | zdarma |         |
| Dohnalová Věra     | Mgr. Palová    | 5.-7.1.2025        | 5/25    | Klidná třída, spokojení žáci                                | zdarma |         |
| Král Pavel         | Mgr. Palová    | 06.01.2025         | 6/25    | Klidná třída, spokojení žáci                                | zdarma |         |
| Zatloukalová Zdena | Mgr. Zajícová  | 06.01.2025         | 7/25    | Rozvoj sluchového vnímání                                   | zdarma |         |
| Pospiechová Renata | NPI ČR         | 08.01.2025         | 4/25    | Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP                           | zdarma |         |
| Hauserová Hana, Bc | MAP            | 09.01.2025         | 14/25   | Jak si poradit s emocemi                                    | zdarma |         |
| Ornerová Miroslava | NPI ČR         | 20.01.2025         | 314/24  | Desatero NPI ČR úspěšné práce s heterogenní třídou II.      | 1 300  | šablony |

|                     |                      |                      |        |                                                                   |            |         |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| Střítecká Lucie     | SOFA                 | 20.01.2025           | 11/25  | Jak mluvit s dětmi na téma sebevraždy                             | 800        |         |
| Spáčilová Jiřina    | ForClassmates        | 30.01.2025           | 35/25  | Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí | zdarma     |         |
| Pospiechová Renata  | Mgr. Saša Dobrovolná | únor - prosinec 2025 | 56A/25 | Koučink a mentoring ve vzdělávání                                 | zdarma     |         |
| Lónová Pavla        | Prokeš Michal        | 03.02.2025           | 16/25  | Učitel v MŠ v 21. století: Klíčové principy a výzvy               | 390        | šablony |
| Pospiechová Renata  | Mgr. Blechová        | 03.02.2025           | 8/25   | Vedení lidí a specifika školského managementu                     | 1 850      |         |
| Střítecká Lucie     | PPP Olomouc          | 3.-4.2.2025          | 23/25  | Dotazník hraní digitálních her                                    | zdarma     |         |
| Konečná Lenka       | Prokeš Michal        | 06.02.2025           | 19/25  | Zásady při výchově dětí s ADHD                                    | 390        | šablony |
| Vaculíková Jana     | UP Olomouc           | 07.02.2025           | 42A/25 | Primární reflexy aneb Jak se Vám žije?                            | zdarma     |         |
| Benešová Magda      | UP Olomouc           | 07.02.2025           | 39A/25 | Primární reflexy aneb Jak se Vám žije?                            | zdarma     |         |
| Spáčilová Jiřina    | Učitelnice           | 10.02.2025           | 65/25  | Wellbeing ve škole                                                | zdarma     |         |
| Hoštičková Lenka    | NPI ČR               | 12.02.2025           | 50/25  | Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP                  | zdarma     |         |
| Izáková Veronika    | Učíme společně       | 12.-19.2.2025        | 41/25  | Kompetence s nadhledem                                            | zdarma     |         |
| Procházková Barbora | Tvořivá škola        | 18.02.2025           | 26/25  | Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku                             | 1 210      | šablony |
| Konečná Martina     | Edupraxe             | 19.-25.2.2025        | 57/25  | Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole  | 1 780      |         |
| Tušicová Alžběta    | Edupraxe             | 19.-25.2.2025        | 60/25  | Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole  |            |         |
| Dušková Lucie       | Zajícová             | 26.02.2025           | 353/24 | Komunikace s rodiči III.                                          | 1 040      |         |
| Havrlant Jakub      | Kvic.cz              | 26.02.2025           | 37/25  | Metodická poradna pro zástupce ředitelů ZŠ a SŠ I.                | 990        |         |
| Pospiechová Renata  | Poradna pro obce     | 27.02.2025           | 74/25  | Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe             | zdarma     |         |
| Hauserová Hana, Bc  | Řehůřková            | 3.3.-27.3.2025       | 33/25  | Temperament jako klíč k porozumění dětské osobnosti ve školce     | 2 110      | šablony |
| Izáková Veronika    | NPI ČR               | 05.03.2025           | 25/25  | Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis                 | zdarma     |         |
| Dušková Lucie       | Předškolní poradna   | 05.03.2025           | 94/25  | Inspirace pro tvorbu portfolia                                    | samoplátce |         |
| Havrlant Jakub      | Kvic.cz              | 06.03.2025           | 36/25  | Metodická poradna pro zástupce ředitelů ZŠ a SŠ II.               | 970        |         |
| Spáčilová Jiřina    | Mravenčí chůva       | 06.03.2025           | 87A/25 | Nadchnout pro čtení                                               | zdarma     |         |
| Procházková Barbora | Mravenčí chůva       | 06.03.2025           | 58/25  | Nadchnout pro čtení                                               | zdarma     |         |
| Nováková Lenka      | Mravenčí chůva       | 06.03.2025           | 68/25  | Nadchnout pro čtení                                               | zdarma     |         |

|                     |                     |                       |         |                                                                  |        |         |
|---------------------|---------------------|-----------------------|---------|------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Paluchová Andrea    | Mravenčí chůva      | 06.03.2025            | 77/25   | Nadchnout pro čtení                                              | zdarma |         |
| Janoušková Jana     | Vyhnánková          | 07.03.2025            | 17/25   | Implementace nového RVP PV do ŠVP předšk.vzd.                    | 1 300  |         |
| Janoušková Jana     | Krajský úřad - SČP  | 18.03.2025            | 83/25   | Správní řízení                                                   | zdarma |         |
| Vodičková Jana      | MAP                 | 19.03.2025            | 103A/25 | Polytechnické vzdělávání                                         | zdarma |         |
| Rakušanová Adéla    | MAP                 | 19.03.2025            | 103A/25 | Polytechnické vzdělávání                                         | zdarma |         |
| Havrlant Jakub      | Audendo             | 20.03.2025            | 12/25   | Diagnostika vztahů ve třídě                                      | 3 500  | šablony |
| Střítecká Lucie     | Audendo             | 20.03.2025            | 13/25   | Diagnostika vztahů ve třídě                                      | 3 500  | šablony |
| Reimerová Tereza    | Audendo             | 20.03.2025            | 13/25   | Diagnostika vztahů ve třídě                                      | 3 500  | šablony |
| Pospiechová Renata  | ICOk                | 21.03.2025            | 78/25   | Kreativní vzdělávání ?Jak učit v době změn?                      | zdarma |         |
| Kleinerová Pavlína  | NPI ČR              | 21.03.2025            | 92/25   | Warm-up aktivity pro cizí jazyky                                 | 1 050  | šablony |
| Dušková Lucie       | Vyhnánková          | 24.03.2025            | 18/25   | Implementace nového RVP PV do ŠVP předšk.vzd.                    | 1 300  |         |
| Polýnková Jana      | MŠMT                | 24.03.2025            | 118A/25 | Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči                        | zdarma |         |
| Kostková Lucie      | Strategie pro školy | 24.3.-25.3.2025       | 119/25  | Pedagogika v praxi nejen začínajícího učitele                    | 1 990  | šablony |
| Zatloukalová Zdena  | Twigsee             | 24.03.2025            | 114A/25 | Jak pracovat s chováním náročným na péči u dětí s PAS            | zdarma |         |
| Janoušková Jana     | Vyhnánková          | 25.03.2025            | 359/24  | Nejčastější právní omyly ředitele MŠ a správní řízení v MŠ       | 1 300  |         |
| Dostalíková Barbora | Tvořivá škola       | 25.03.2025            | 97/25   | Jak komunikovat nejen s dětmi                                    | 1 380  |         |
| Janoušková Jana     | Krajský úřad - SČP  | 26.03.2025            | 87/25   | Digitalizace MŠ - předávání dat z matrik pro vedení MŠ           | zdarma |         |
| Pospiechová Renata  | NPI ČR              | 26.03.2025            | 39/25   | Specifika RVP ZV a jak k nim přistupovat - Jak naplnit požadavky | zdarma |         |
| Pospiechová Renata  | NPI ČR              | 28.03.2025            | 102/25  | Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV   | zdarma |         |
| Pospiechová Renata  | NPI ČR              | duben - prosinec 2025 | 133/25  | Jak začít na škole systematicky podporovat nadání                | 200    |         |
| Střítecká Lucie     | MMOL                | 01.04.2025            | 115/25  | Aktivní útočník                                                  | zdarma |         |
| Dostalíková Barbora | MMOL                | 01.04.2025            | 115/25  | Aktivní útočník                                                  | zdarma |         |
| Hoštičková Lenka    | Olomoucký kraj      | 03.04.2025            | 130/25  | Primární vzdělávání - první třída                                | zdarma |         |
| Janoušková Jana     | Vyhnánková          | 07.04.2025            | 98/25   | Management řízení MŠ - personální problematika                   | 1 300  |         |
| Kleinerová Pavlína  | Descartes           | 09.04.2025            | 61/25   | Jak učit gramatiku bez terminologie                              | 1 500  | šablony |
| Vaculíková Jana     | Tvořivá škola       | 09.04.2025            | 131/25  | Didaktické hry s násobkou a dělením                              | 1 380  | šablony |

|                           |                        |                            |               |                                                                |               |                |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Pospiechová Renata        | Vyhnánková             | 12.04.2025                 | 386/24        | Pedagog v předškolním vzdělávání - osobní a profesní rovnováha | 2 350         | šablony        |
| Dušková Lucie             | Vyhnánková             | 12.04.2025                 | 389/24        | Pedagog v předškolním vzdělávání - osobní a profesní rovnováha | 2 350         | šablony        |
| Filoušová Zuzana          | Knotková/Meta          | 14.04.2025                 | 154/25        | Materiály pro výuku ČDJ                                        | zdarma        |                |
| Konečná Lenka             | Avdo                   | 16.04.2025                 | 159/25        | Jak inovovat ŠVP v souladu s revidovným RVP                    | 1 849         | šablony        |
| Izáková Veronika          | Slezské muzeum Opava   | 25.04.2025                 | 134/25        | Seminář po učitele dějepisu                                    | 600           | šablony        |
| Spáčilová Jiřina          | Předškolní poradna     | 28.04.2025                 | 172/25        | Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ                   | zdarma        |                |
| Konečná Lenka             | Předškolní poradna     | 28.04.2025                 | 172/25        | Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ                   | zdarma        |                |
| Rakušanová Adéla          | NPI ČR                 | 30.04.2025                 | 160/25        | Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - český j.             | zdarma        |                |
| <b>Kleinerová Pavlína</b> | <b>Infra</b>           | <b>30.4.2025-29.4.2026</b> | <b>129/25</b> | <b>Studium pro koordinátory ŠVP</b>                            | <b>18 990</b> | <b>šablony</b> |
| Konečná Lenka             | Albiso                 | 5.+12.5.2025               | 157/25        | Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě         | 1 880         | šablony        |
| Konečná Lenka             | Twigsee                | 06.05.2025                 | 168/25        | Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy                | zdarma        |                |
| Hauserová Hana, Bc        | Twigsee                | 06.05.2025                 | 168/25        | Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy                | zdarma        |                |
| Spáčilová Jiřina          | Učitelnice             | 14.05.2025                 | 186A/25       | Výuka cizího jazyka napříč předměty                            | zdarma        |                |
| Havrlant Jakub            | Avdo                   | 20.05.2025                 | 38/25         | Právní poradna pro vedoucí pracovníky MŠ a ZŠ                  | 1 899         |                |
| Pospiechová Renata        | Akademie Sofa          | 21.05.2025                 | 194/25        | Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné digi generace | 800           | šablony        |
| Janoušková Jana           | Infra                  | 26.05.2025                 | 52/25         | Revidované RVP PV společně a prakticky                         | 3 190         | šablony        |
| Rohovská Vladimíra        | Raabe                  | 27.05.2025                 | 191A/25       | Klíčové kompetence a základní gramotnosti v MŠ                 | zdarma        |                |
| Paluchová Andrea          | Palová Kateřina        | 28.-30.5.2025              | 197/25        | Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole                     | zdarma        |                |
| Pospiechová Renata        | Events Eezy            | 03.06.2025                 | 104/25        | Školství 2025                                                  | 990           |                |
| Střítecká Lucie           | Státní zdravotní ústav | 03.06.2025                 | 174/25        | Efektivní strategie podpory zdraví                             | zdarma        |                |
| Střítecká Lucie           | WocaBee                | 03.06.2025                 | 207A/25       | Prevence šikany - jak zasáhnout včas                           | zdarma        |                |
| Hoštičková Lenka          | NPI ČR                 | 03.06.2025                 | 187/25        | Kolegiální sdílení a podpora                                   | zdarma        |                |

|                    |                    |               |         |                                                  |        |         |
|--------------------|--------------------|---------------|---------|--------------------------------------------------|--------|---------|
| Reimerová Tereza   | NPI ČR             | 04.06.2025    | 180/25  | Přírodopis v revidovaném RVP ZV                  | zdarma |         |
| Havrlant Jakub     | NPI ČR             | 04.06.2025    | 184/25  | Propojování formálního a neformálního vzdělávání | 1 300  | šablony |
| Kleinerová Pavlína | NPI ČR             | 04.06.2025    | 186/25  | Propojování formálního a neformálního vzdělávání | 1 300  | šablony |
| Pospiechová Renata | NPI ČR             | 17.06.2025    | 214/25  | Flexinovela zákoníku práce                       | zdarma |         |
| Rohovská Vladimíra | Raabe              | 17.06.2025    | 191A/25 | Diagnostické portfolio v MŠ                      | zdarma |         |
| Janoušková Jana    | Bakaláři           | 19.06.2025    | 222/25  | Online pasti na děti. Víte jak je chránit!?      | 199    |         |
| Dušková Lucie      | Bakaláři           | 19.06.2025    | 222/25  | Online pasti na děti. Víte jak je chránit!?      | 199    |         |
| Konečná Lenka      | Bakaláři           | 19.06.2025    | 222/25  | Online pasti na děti. Víte jak je chránit!?      | 199    |         |
| Flašarová Lucie    | EDUKační Laboratoř | 21.-24.7.2025 | 252/25  | Letní škola formativního hodnocení               | 3 000  |         |
| Spáčilová Jiřina   | Palová Kateřina    | 01.08.2025    | 274/25  | Odstartuj svoji třídu                            | zdarma |         |
| Paluchová Andrea   | Palová Kateřina    | 01.08.2025    | 273A/25 | Odstartuj svoji třídu                            | zdarma |         |
| Pospiechová Renata | MŠMT               | 19.08.2025    | 299/25  | Rok v ředitelně od srpna do prosince             | zdarma |         |
| Střítecká Lucie    | Tavata institut    | 28.08.2025    | 308/25  | Jak udělat dobře adaptační program               | 450    |         |

Vypracovala: Monika Stratilová, administrativní pracovník

## i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### **ZŠ Slavonín**

V průběhu školního roku se žáci všech tříd zapojili do řady aktivit, které obohacovaly výuku, rozvíjely klíčové kompetence a posilovaly sounáležitost se školou. Mezi tradiční akce patřily tematické dny (např. *Halloween*, *Mikulášská besídka*), projektové aktivity (např. *Malíř Podzim*, *projektový týden Velikonoce*, *Světová škola* – letos na téma fast fashion), vzdělávací programy (*Planetárium*, *Seiferos*, *Cestuj bezpečně* – dopravní projekt) a události podporující spolupráci s rodiči i veřejností (*jarmark*, *den otevřených dveří*, *vánoční dílny*, *odpolední setkání rodičů, dětí a pracovníků školy na závěr školního roku*).

Součástí školního roku byly také sportovní a zážitkové aktivity, a to např. například *bruslení*, *rafty*, účast školy ve fotbalové soutěži *McDonald's Cup*, dopravní soutěž mladých cyklistů či *Netradiční olympiáda* pro celý 1. stupeň, která nabídla pestrou škálu neobvyklých disciplín pro všechny ročníky.

V některých projektech docházelo ke spolupráci mezi 1. a 2. stupněm – například v rámci aktivit Světové školy nebo při organizaci Netradiční olympiády se žáci 2. stupně podíleli na přípravě a zajištění programu pro mladší spolužáky. Tato meziročníková spolupráce se osvědčila – mladší žáci vnímali podporu starších spolužáků velmi pozitivně a starší si mohli vyzkoušet roli organizátorů i průvodců.

Zvláštní pozornost si zaslouží soubor aktivit, který navázal na podzimní projekt *Lidé odvedle*, věnovaný tématu života lidí s handicapem. Tento projekt se stal inspirací pro další školní akce, konkrétně *Paralympijský den a pÁPÁ hrátky*, které byly realizovány ve spolupráci s centrem APA. Programy byly přizpůsobeny různým věkovým skupinám a přinesly dětem autentické zážitky, které posilovaly empatii, toleranci a schopnost spolupráce. Projekt tím získal hlubší rozměr a stal se výrazným prvkem v hodnotové výchově naší školy.

Během roku probíhaly také *besedy se zástupci Městské policie Olomouc* a *návštěvy Městské knihovny*, které obohacovaly výuku o prvky praktického vzdělávání a podporovaly čtenářskou i občanskou gramotnost.

Žáci se zapojili i do několika charitativních projektů – podpořili sbírku *Vánoční hvězda*, projekt *Krabice od bot*, *Ligu proti rakovině* a přispěli škole v České Vsi, kterou zasáhly *povodně*. Tyto aktivity vedly děti k vnímání solidarity a odpovědnosti za druhé.

| Třída / skupina | Akce                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.A             | <b>Adaptační kurz</b> - posilování vztahů ve třídním kolektivu, zážitkový program                    |
| 4.A, 4.B        | <b>Dopravní hřiště</b> - praktická výuka pravidel silničního provozu, BESIP                          |
| 5.A             | <b>Příběh sv. Václava</b> - tematický program k českým dějinám, Vlastivědné muzeum                   |
| 2.–5. ročník    | <b>Lidé odvedle</b> - život lidí s handicapem, interaktivní výstava                                  |
| 5.A             | <b>John &amp; Mary</b> - AJ divadlo, kino Metropol - interaktivní divadelní představení v angličtině |
| 5.A             | <b>Surfuj v bezpečí</b> - preventivní program, bezpečnost na internetu                               |
| 1. – 5. ročník  | <b>Beseda s Městskou policií</b> – prevence kriminality a bezpečnosti pro žáky                       |
| 2.A, 2.B        | <b>Žádní draci nejsou</b> - návštěva knihovny Brněnská – čtenářský program                           |
| 4.A             | <b>Bruslení</b> - kluziště na náměstí – sportovní aktivita, rozvoj pohybových dovedností             |
| 1.B             | <b>Hvězdička betlémská</b> - kulturní program s vánoční tematikou                                    |
| 1.C             | <b>Bruslení</b> - zimní stadion - rozvoj pohybových dovedností, sezónní sportovní aktivita           |
| 1.A             | <b>Půjdeme spolu do Betléma</b> - vzdělávací program s vánoční tematikou                             |
| 1.A, B, C       | <b>pÁPÁ hrátky</b> - projekt navazující na Lidé odvedle, lidé s handicapem                           |
| 2.A, 2.B        | <b>Příběh pana Tydýta</b> - program zaměřený na toleranci k odlišnosti                               |

|                              |                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.A                          | Vida centrum Brno - exkurze do interaktivního vědeckého centra                      |
| 4.A                          | Intervence v TV - cílené rozvojové aktivity v hodinách tělesné výchovy              |
| 1.C                          | Klaunovo hudební vzdělávání - zábavně vzdělávací hudební program                    |
| 3.A, 3.B                     | Ha, kniha! - Muzeum umění - interaktivní výstava                                    |
| 4.A, 4.B, 5.A                | Matematický KLOKAN - mezinárodní matematická soutěž pro žáky ZŠ                     |
| vybraní žáci<br>4.A + 5.A    | Okresní kolo recitační soutěže - reprezentace školy ve veřejné recitační soutěži    |
| 1.A, 2.B                     | Jak voní Velikonoce - Vlastivědné muzeum - program k tradicím velikonočního období  |
| 1.A, 1.B, 1.C                | EKO – odpadové hospodářství - ekologicky zaměřený program                           |
| 2.A, 4.A                     | Noc s Andersenem - projekt na podporu čtenářství a vztahu ke knihám, spání ve škole |
| 1. třídy                     | Návštěva MŠ Slavonín, Nedvězí, Nemilany - návštěvy budoucích školáků v 1. třídách   |
| 4.A                          | Za tajemstvím zahrady – ekologický program                                          |
| 1.–5. ročník                 | Den Země – environmentální projektový den, aktivity zaměřené na ochranu přírody     |
| vybraní žáci 4.<br>a 5. tříd | McDonald Cup – fotbalový turnaj pro žáky 1. stupně                                  |
| 5.A                          | Prohlídka divadelního zákulisí - exkurze do zázemí divadla                          |
| 2.A, B                       | Ostrava, Vítkovice - exkurze - návštěva industriálního areálu a technických expozic |
| 1.C                          | Škola v přírodě, Budišov nad Budišovkou                                             |
| 4. + 5. tříd                 | Dopravní soutěž mladých cyklistů                                                    |
| 2.–5. ročník                 | Paralympijský den - osvětový aktivní program o sportu osob se zdravotním postižením |
| 3. ročníky + 5.A             | Testování SCIO - externí testování znalostí žáků v oblasti ČJ, M a OSP              |
| 1.A, B, C                    | Školní výlet (Šternberk) - poznávací výlet do regionu, kulturně-vzdělávací program  |
| 3.A, B                       | Školní výlet (Rožnov p. Radhoštěm) – sport. program, návštěva skanzenu              |
| 5.A                          | Lasermania                                                                          |
| 4.B                          | Návštěva knihovny - čtenářský program                                               |
| 4.A, 4.B                     | Škola v přírodě, Valašské Klobouky                                                  |
| 5.A                          | Školní výlet (Rožnov p. Radhoštěm) - Valašská pevnost                               |
| 2.A, 2.B                     | KovoZOO, Staré Město na Moravě – exkurze                                            |
| 4.A                          | Moravia Sport Expo (Flora Olomouc) – sportovně-prezentační akce                     |
| 1.A, B, C                    | Návštěva knihovny - pasování prvňáčků na čtenáře                                    |
| 1.B, 1.C                     | Hasiči - den otevřených dveří                                                       |
| 4.A                          | Rafty – sportovní aktivita                                                          |
| 1. – 5. ročník               | Bowling – přátelské utkání třídních týmů                                            |



ZŠ SLAVONÍN  
ŠKOLNÍ ROK  
2024 - 2025



## ZŠ Nemilany

Také žáci druhého stupně naší základní školy absolvovali množství akcí s různorodým zaměřením, které rozvíjely jejich znalosti, intelektové, pohybové, sociální i jiné dovednosti a pomáhaly jim prohloubit získané vzdělání a celkově rozšířit obzory. Některé z těchto aktivit byly primárně určené pro prezentaci školy a práce žáků na veřejnosti, jiné probíhaly v třídních kolektivech, některých se účastnily všechny děti ze školy a jiné byly zaměřeny individuálně. Ani personální zajištění nebylo jednotné: velkou část akcí zajistili nebo přímo zrealizovali vyučující či třídní učitelé, jiné byly garantovány vnějšími subjekty, s nimiž škola úzce spolupracuje.

K akcím zajištěným přímo školou patří v první řadě projektové dny a takové aktivity, jichž se účastní celá škola. Letos do této kategorie spadalo pochodové cvičení s brannými prvky, Den jazyků, vánoční jarmark, besídky a vánoční dílny, projektový den Afrika a také Den M, F, I a Ch, zábavný No Backpack Day a Halloween, Matematický klokan a přednáška Erasmus. Z akcí cíleně zaměřených na konkrétní ročník získala popularitu akce s názvem Adventní Vídeň pro žáky devátých tříd, která bude pro svůj úspěch u dětí zřejmě opakována i v následujícím školním roce. Podobně nadšený ohlas získala pražská exkurze pro zájemce ze všech ročníků, jejímž hlavním cílem v Praze byla prohlídka korunovačních klenotů.

Žáci celé školy se účastní charitativní činnosti, přispívají do sbírek v rámci pomoci znevýhodněným, či nemocným lidem a také lidem postiženým živelnou katastrofou (Liga proti rakovině, Vánoční hvězda, pomoc škole v České Vsi). Tradiční je hromadná účast žáků v rámci Recyklohraní, sběru papíru a zapojení do projektu Ovoce do škol.

Oblibu mezi dětmi mají též aktivity spojené s projektem Světová škola agentury Arpok, jejichž cílem je zapojení globálních témat do výuky.

Populární mezi žáky jsou nejrůznější soutěže, ať jde o sportovní závody či turnaje, nebo o klání vědomostní, dovednostní či znalostní. Svoji sportovní stopu ZŠ Nemilany zanechala například v soutěži O putovní pohár města Olomouce, v přespolním běhu, fotbalovém McDonald's cupu, v okresním i krajském kole Poháru rozhlasu, v atletické soutěži Nejvýše, nejrychleji. Často si naši žáci odváželi medaile nebo postup do vyšších kol, někdy měli radost z účasti. Vždy však do sportu vkládali veškerou svou energii.

V externích vědomostních a dovednostních soutěžích nás reprezentovali především jednotlivci, např. v dějepisné nebo zeměpisné olympiádě, v recitační soutěži pořádané DDM Olomouc, v soutěži Mladý chemik, mnozí s úspěchem v základních či okresních kolech a s postupem do vyšších kol. Našly se však i týmově zaměřené aktivity, do nichž se ZŠ Nemilany zapojila (např. taneční přehlídka Tančí celá škola). Velké popularitě se těší školní soutěž v anglickém jazyce pro mladé jazykáře z 8. a 9. tříd, kterou každoročně organizují vyučující AJ z naší školy.

Velkou kapitolou a nedílnou součástí života žáků v naší škole je vzdělávání v oblastech důležitých pro wellbeing, zdravý a bezpečný životní styl a prevenci rizikového chování (garantované např. agenturou Sdružení D, Kappa Prostějov, KHS Olomouc). Tato témata jsou dětem přiblížena v nejrůznějších programech týkajících se primární prevence nebo rizikových oblastí: Bodyshaming, S respektem, Pít alkohol není hrdinství a jiných. Vedle toho navštěvují celé třídní kolektivy různé besedy a vzdělávací pořady pro rozšíření znalostí získávaných ve výuce (Kanada – zeměpisný pořad, exkurze do planetária, Paměť národa,...).

Na začátku školního roku proběhly již po několikáté adaptační kurzy nových třídních kolektivů, na konci školního roku zase odměna v podobě třídních školních výletů.

Školní rok ZŠ Nemilany je díky všem aktivitám, do nichž se žáci zapojují, velmi pestrý a alespoň jednu akci, na niž se upřímně těší, si najde každý žák školy.







### **Projekt Světová škola 2024/2025**

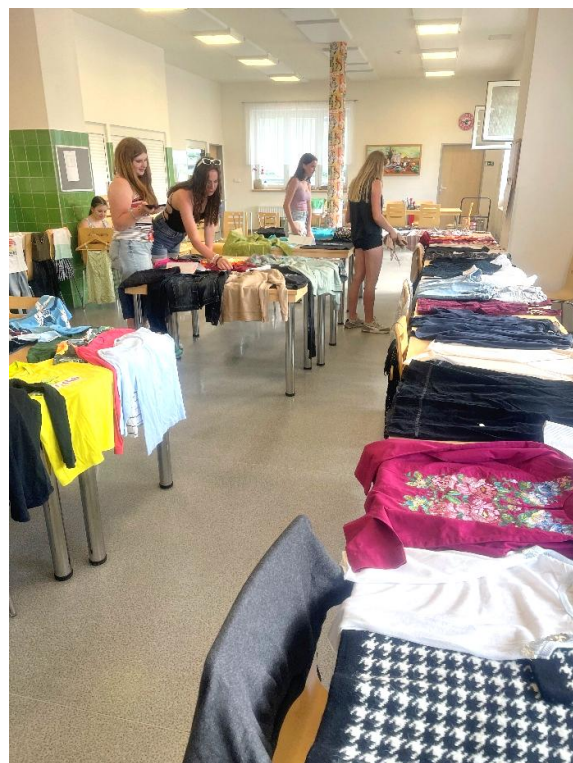
Pro letošní rok Světové školy jsme si vybrali jako zastřešující téma problematiku fast fashion. Jedná se o globální téma, které se dotýká každého z nás. Móda mezi mladými navíc silně rezonuje a doufali jsme, že upoutáme pozornost větší masy lidí. Cílem naší práce bylo zvýšit povědomí o tomto problému mezi žáky a rodiči a nabídnout konkrétní možnosti, jak tomuto problému můžeme čelit a předcházet mu.

Nejprve jsme vytvořili dotazník pro žáky a rodiče, abychom zjistili, co o tomto tématu vědí a jestli si přijdou dostatečně informováni. V návaznosti na tento výzkum jsme ve škole vytvořili informační nástěnku o dopadech fast fashion na životní prostředí i pracovní podmínky v rozvojových zemích.

Během školního roku jsme poté uspořádali dvě hlavní akce. Nejprve **projektový den pro 1. stupeň**, kde se mladší žáci formou her a kreativních dílen seznamovali s tématem oblečení, jeho výroby a udržitelné spotřeby. Sami si přinesli staré tričko a pomocí fix na textil se jej snažili oživit a vytvořit z něj nový originální kousek. Na závěr roku se v budově naší školy uskutečnil **swap oblečení**, který byl otevřen nejen žákům a jejich rodičům.

Část týmu Světové školy prezentovala naše akce a výsledky **na žakovské konferenci v ekologickém centru Sluňákov**, která byla zaměřena na udržitelné projekty realizované na školách v olomouckém regionu.

V projektu Světová škola hodláme pokračovat i v příštím roce a nadále vést žáky k otevřenosti vůči světu a odpovědnému jednání.



Vypracovala: Mgr. Veronika Izáková

### **Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2024/2025**

Děti školní družiny jsou rozděleny do 6 oddělení, celkový počet k dnešnímu dni je 164 dětí, z toho 79 dívek a 85 hochů.

Velký úspěch slavila naše školní družina v 1. pololetí několikrát. Ve čtvrtek 3. října 2024 se vybrané děti zúčastnily 9. ročníku soutěže „Dýňodlabání“, který se konal v rámci podzimní výstavy FLORA Olomouc. Soutěž byla rozdělena do dvou věkových kategorií a za svoji snahu a perfektně odvedenou práci byly naše děti oceněny prvním, druhým a třetím místem.

Na konci listopadu jsme se zúčastnili soutěže „Pojmenuj vánoční strom“, jejíž 19. ročník vyhlásil Magistrát města Olomouce. Zadáním soutěže bylo výtvarně ztvárnit vánoční strom a také jej pojmenovat. S radostí jsme přijali zprávu, že se naše školní družina umístila na stupních

vítězů. I když to nebylo místo první, porota ocenila výtvarné zpracování a výběr zajímavého jména a básničky.

V pátek 13. prosince 2024 navštívila naše školní družina *Domov pro seniory SeneCura* a připravila pro ně pásmo vánočních koled a básní. Po vystoupení jsme měli připravené i vánoční dílničky, kde si senioři společně s dětmi vyrobili a ozdobili papírový vánoční stromček.

Velký úspěch měl také *vánoční jarmark a družinová dílnička*, kde si děti mohly vlastnoručně nazdobit upečené voňavé perníčky. Výtěžek z této dílny byl věnován olomoucké Společnosti pro ranou péči, která se věnuje rodinám s dětmi znevýhodněnými zdravotním postižením. Na nákup pomůcek a hraček jsme Společnosti přispěli celkovou částkou 13.122,- Kč (2.622,- Kč byl výtěžek z dílniček, částku 3.500,- Kč věnoval z třídních dílniček první stupeň a 7.000,- Kč darovala školní družina z prodeje výrobků dětí z vánočního jarmarku).

Také ve 2. pololetí školního roku čekalo na naše děti mnoho akcí a pestrých činností. Začátkem února bylo zahájeno masopustní dovádění v tělocvičně naší školy. Pro jednotlivá oddělení školní družiny si vychovatelky přichystaly pestrý program, všichni si jej náležitě užili.

Poděkování a obdiv patří také všem, kdo se zapojili do výzdoby školy na „Jarní zápis“ a velikonoční Jarmark.

Letos jsme se opět rozhodli zapojit do celostátní kuchařské soutěže „*ZDRAVÁ 5*“, kterou pořádá společnost ALBERT v rámci vzdělávacího programu zaměřeného na zdravý životní styl. Z naší školy bojovaly pod vedením paní vychovatelky Pustějovské o účast ve finále tři týmy – Piškvorky, Krtci a Čarodějové. Děti si vaření a přípravu soutěžních svačinek a muffinů opravdu užily a své pohoštění věnovaly našim sousedům – pracovníkům a klientům olomouckého spolku Zet-My. Celý měsíc duben pracovalo 4. oddělení ŠD na vymýšlení, plánování a vytváření 3D modelu do soutěže „*Bezpečná Olomouc*“. Úkolem bylo výtvarně ztvárnit situaci, při které je třeba poskytnout první pomoc. Naše děti se rozhodly pro realizaci události z dětského hřiště.

Ve druhém květnovém týdnu jsme v naší družině uspořádali bazárek šátků a kabelek, jehož cílem byla podpora olomoucké Společnosti pro ranou péči. Díky skvělé pomoci dětí se ve veřejné sbírce podařilo během tří dnů vybrat celkem 6.529,- Kč.

A to nejlepší na konec. 30. května se naše školní družina společně se třídou 4. A přihlásila do preventivně vzdělávací soutěže Ministerstva vnitra „*Svět očima dětí*“. Celkem bylo odesláno 8 výtvarných prací a z toho byli 4 žáci naší školy vybráni a oceněni. Vyhlášení výsledků soutěže se uskuteční v sobotu 6. září 2025 v Praze v rámci *Rodinného dne Ministerstva vnitra*.

V letošním školním roce jsme neřešili žádný kázeňský přestupek ani problém, spolupráce s rodiči je dobrá.

#### **Kroužky školní družiny:**

- **Šikovné ručičky** – 35 dětí (Karla Pustějovská, Kateřina Jurásková)
- **Jóga pro děti** – 30 dětí (Zuzana Kaněčková)
- **Keramická dílna** – 34 dětí (Ema Meissnerová, Kateřina Jurásková)
- **Výtvarný kroužek** - 9 dětí (Kateřina Jurásková)
- **Sportuj hravě** -11 dětí (Sandra Smékalová)

Vypracovala: Ema Meissnerová, vedoucí vychovatelka ŠD

**Akce a soutěže ŠD:**

| <b>1. pololetí</b> |                |                                        |                         |
|--------------------|----------------|----------------------------------------|-------------------------|
| <b>Akce ŠD:</b>    | 06.09.2024     | Judo - ukázka bojového umění           | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 10.-11.9.2024  | Ekofarma                               | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 30.09.2024     | Retrohrátky - zábavné odpoledne        | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 03.10.2024     | Dýňodlabání - soutěž                   | 4. oddělení ŠD          |
|                    | 04.10.2024     | Mezinárodní den zvířat                 | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 09.10.2024     | Světový den pošty                      | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 9.-18.10.2024  | Výtvarná soutěž - poštovní známka      | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 18.10.2024     | Den stromů                             | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 21.-22.10.2024 | Canisterapie - návštěva psů            | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 31.10.2024     | Halloween                              | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 06.11.2024     | Vánoční focení                         | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 19.-22.11.2024 | Jablíčkový týden                       | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 19.11.2024     | Pojmenuj vánoční strom - soutěž        | 1., 4. + 5. oddělení ŠD |
|                    | 28.11.2024     | Dárky pro 75leté občany města Olomouce | 1. + 5. oddělení ŠD     |
|                    | 10.12.2024     | Vánoční tvoření - ADVENT, Jarmark      | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 10.12.2024     | Raná péče - výroba odznaků a magnetek  | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 13.12.2024     | SeneCura - domov pro seniory           | 1., 4. + 5. oddělení ŠD |
|                    | 18.12.2024     | Divadlo - Vánoční hvězdička            | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 15.01.2025     | Kino Metropol - Bob a Bobek ve filmu   | 4. oddělení ŠD          |
|                    | 17.01.2025     | Den kamenů                             | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 20.-24.1.2025  | Šachový turnaj                         | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 27.-30.1.2025  | Týden barev                            | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    |                |                                        |                         |
| <b>DVPP:</b>       | 05.12.2024     | Školní družina ve škole online         | Pustějovská             |
|                    |                |                                        |                         |
| <b>2. pololetí</b> |                |                                        |                         |
| <b>Akce ŠD:</b>    | 4.2.           | Karneval - 1. třídy                    | 2., 4., 5. oddělení ŠD  |
|                    | 20.1.-3.2.     | Šachový turnaj                         | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 18.2.          | Karneval - 2. třídy                    | 1. - 3. oddělení ŠD     |
|                    | 21.2.          | Maškarní diskotéka - 3. + 4. třídy     | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 21.2.          | Mezinárodní den mateřského jazyka      | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 24.-26.2.      | Puzzliáda                              | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 3.-28.3.       | Březen - měsíc čtenářů                 | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    | 21.3.          | Mezinárodní den Loutkového divadla     | 1. - 6. oddělení ŠD     |
|                    |                | Šípková Růženka                        |                         |

|              |           |                                                                      |                     |
|--------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
|              | 24.-31.3. | Velikonoční tvoření                                                  | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 9.4.      | Velikonoční Jarmark                                                  | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 10.-11.4. | Jarní zápis dětí do 1. tříd                                          | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 22.4.     | Den Země                                                             | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 22.4.     | DDM - zdobení velikonoč. stromu                                      | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 29.4.     | První pomoc není věda                                                | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 29.4.     | Beseda s policií - ukázka techniky                                   | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 30.4.     | Soutěž "Zdravá 5"                                                    | 4. oddělení ŠD      |
|              | 30.4.     | Čarodějnická dopravní soutěž                                         | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 30.4.     | Soutěž "Bezpečná Olomouc"                                            | 4. oddělení ŠD      |
|              | 5.-7.5.   | Šátkový a kabelkový bazar                                            | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 12.-16.5. | Turnaj "Piškvorky"                                                   | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 14.5.     | Český den proti rakovině - kytky                                     | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 14.5.     | Cestou necestou s Honzou Krejčíkem<br>(dopravně-výchovné vystoupení) | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 19.-21.5. | Dny zdravé výživy                                                    | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 30.5.     | Svět očima dětí - výtvarná soutěž                                    | 4. + 5. oddělení ŠD |
|              | 2.6.      | Den dětí - zábavné odpoledne                                         | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 12.6.     | Kutil TIM                                                            | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 3.-20.6.  | Turnaj v dáme                                                        | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 19.-20.6. | Den triček                                                           | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              | 23.6.     | Přespání ve škole                                                    | 4. oddělení ŠD      |
|              | 26.6.     | Kloboukový den                                                       | 1. - 6. oddělení ŠD |
|              |           |                                                                      |                     |
| <b>DVPP:</b> | 2.5.      | Zvládání zátěže a wellbeing na škole                                 | Válková             |
|              |           |                                                                      | Jurásková           |
|              |           |                                                                      | Kaněčková           |

Vypracovala: Ema Meissnerová, vedoucí vychovatelka ŠD



## **j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V termínu 25. – 28. 02. 2025 proběhla na naší škole komplexní inspekční činnost, navštívilo nás celkem 6 inspektorů a jedna kontrolní pracovnice pro bezpečnost a ochranu zdraví. Inspektoři stihli 30 hospitací na základní škole, hospitace v družině i ve všech třech školkách. Všechna pracoviště objela také kontrolní pracovnice zaměřená na BOZP. Šlo o komplexní inspekci, inspektoři se tedy účastnili výuky, procházeli jednotlivé budovy školy, zkontrolovali školní informační systém, veškeré řády, směrnice a vnitřní předpisy, dokumentaci dětí, žáků i zaměstnanců, vedli rozhovory s některými vyučujícími a s vedením školy. Zvlášť se věnovali režimu ve školkách (pohyb, svačinky, řízená činnost, pobyt venku) i v družině. Samostatnou kapitolou kontroly byla prevence a výchovné poradenství, školní parlament, struktura řízení školy atd.

Inspekce vyzvedla naše **silné stránky**, tedy to, co se jim opravdu líbilo nebo to nebývá tak obvyklé:

- spolupráce s partnery i zřizovatelem,
- projekty a soutěže, do kterých se zapojujeme,
- spolupráce pedagogů a asistentů pedagoga v MŠ i ZŠ,
- environmentální výuka,
- důraz na bezpečnost dětí a žáků – USB,
- dobrovolnické a charitativní aktivity,
- příjemná atmosféra na pracovištích, výborné klima pro žáky,
- „otevřené dveře“ vedení školy a komunikace vedení školy,
- propojení ZŠ a MŠ,
- vzájemné hospitace, a to i mezi stupni školy,
- pedagogická diagnostika v MŠ,
- důraz na preventivní aktivity.

Naše škola byla po inspekční činnosti a na návrh vedoucí týmu zařazena do **Příkladů inspirativní praxe** – konkrétně projekt „S Respektem“ na II. stupni, kdy se žáci v 7. – 9. ročníku věnují komplexnímu programu vztahové a sexuální prevence. V tomto projektu hodláme pokračovat i nadále, loni jsme jím prošli jako pilotní škola a díky tomu jsme získali zdarma metodiku k celému projektu.

Česká školní inspekce našla jeden problém, který zaznamenala do Protokolu o kontrole – viz příloha. Jednalo se o udělení důtky ředitele školy před jejím projednáním na pedagogické radě. Škola v souvislosti s tímto problémem přijala preventivní opatření.

Celkově jsme s hodnocením ČŠI velmi spokojeni.

Vypracovala: Mgr. Renata Pospiechová, ředitelka školy



**Česká školní inspekce**  
**Olomoucký inspektorát**  
**Wellnerova 25, 779 00 Olomouc**

---

**PROTOKOL O KONTROLE**

Čj. ČŠIM-277/25-M  
Sp. zn. ČŠIM-S-80/25-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

|                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název                      | <b>Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Nemilany,<br/>Raisova 1, příspěvková organizace</b>                                                                                                                                 |
| Sídlo                      | <b>Raisova 15/1, 783 01 Olomouc – Nemilany</b>                                                                                                                                                                                   |
| E-mail                     | <b>zsnemilany.red@seznam.cz</b>                                                                                                                                                                                                  |
| IČO                        | <b>75 029 511</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Identifikátor              | <b>600 140 598</b>                                                                                                                                                                                                               |
| Právní forma               | <b>příspěvková organizace</b>                                                                                                                                                                                                    |
| Zastupující                | <b>Mgr. Renata Pospiechová</b>                                                                                                                                                                                                   |
| Zřizovatel                 | <b>statutární město Olomouc</b>                                                                                                                                                                                                  |
| Místo inspekční činnosti   | <b>Arbesova 182/48, Slavonín, 783 01 Olomouc<br/>Česká čtvrť 208/2, Nemilany, 783 01 Olomouc<br/>Neklanova 36/4, Nedvězí, 779 00 Olomouc<br/>Raisova 15/1, Nemilany, 783 01 Olomouc<br/>Zolova 2/4, Slavonín, 783 01 Olomouc</b> |
| Inspekční činnost na místě | <b>25. – 28. 2. 2025</b>                                                                                                                                                                                                         |
| Kontrolované období        | <b>školní rok 2024/2025 k termínu kontroly</b>                                                                                                                                                                                   |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět kontroly**

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb k datu kontroly.

## **Kontrolní zjištění**

Kontrola byla vykonána v mateřské škole, v základní škole, školní družině a školní jídelně-výdejně (dále škola).

- 1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu mateřské školy, školního řádu základní školy, vnitřního řádu školní družiny a vnitřního řádu školní jídelny-výdejny. Kontrola prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých dětí a žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona**

Ředitelka školy vydala školní řád mateřské školy, školní řád základní školy, vnitřní řád školní družiny a vnitřní řád školní jídelny-výdejny, které obsahovaly všechny požadované náležitosti uvedené v § 30 odst. 1 písm. a) až d) školského zákona. Součástí školního řádu základní školy byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jak ukládá

§ 30 odst. 2 školského zákona.

Ředitelka školy v souladu s požadavkem § 30 odst. 4 školského zákona zveřejnila uvedené dokumenty na přístupných místech ve škole, prokazatelným způsobem s nimi seznámila žáky a zaměstnance školy, o jejich vydání a obsahu informovala zákonné zástupce nezletilých dětí a žáků.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

- 2. Kontrola projednání uložení důtky ředitelky školy v pedagogické radě podle § 17 odst. 5 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů**

Ředitelka školy uložila dne 3. 10. 2024 a dne 22. 1. 2025 žákovi evidovanému ve školním roce 2024/2025 pod číslem 2 ve třídním výkazu třídy IX. A důtku ředitelky školy bez projednání v pedagogické radě.

V průběhu inspekční činnosti ředitelka školy přijala opatření k prevenci zjištěného nedostatku, z tohoto důvodu Česká školní inspekce neukládá lhůtu pro přijetí opatření k nápravě zjištěného nedostatku.

**Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

## **Poslední kontrolní úkon**

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 28. 2. 2025 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o Základní a Mateřské školy Olomouc – Nemilany, příspěvková organizace, ze dne 11. 2. 2025
2. Školní řád základní školy, budova Slavonín, s účinností od 1. 10. 2024
3. Školní řád základní školy, budova Nemilany, s účinností od 1. 10. 2024
4. Školní řád mateřské školy ve Slavoníně a v Nedvězí, čj. ZŠN/2024/582/RP, s účinností od 2. 9. 2024
5. Školní řád Mateřské školy Nemilany, čj. ZŠN/2024/583/RP, s účinností od 2. 9. 2024
6. Řád školní družiny, s účinností od 2. 9. 2024
7. Vnitřní řád školní jídelny-výdejny, s účinností od 1. 9. 2021
8. Prezenční listina s podpisy všech zaměstnanců dokládající seznámení s veškerými dokumenty školy, ze dne 26. 8. 2024
9. Třídní knihy (vedeny elektronicky), školní rok 2024/2025
10. Elektronický informační systém školy, školní rok 2024/2025
11. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny, školní rok 2024/2025
12. Úvodní třídní schůzky – program, nedatováno
13. Přehled výchovných opatření třídy IX. A za 1. pololetí školního roku 2024/2025
14. Zápis ze čtvrtletní klasifikační porady, ze dne 19. 11. 2024
15. Zápis z pololetní klasifikační porady, ze dne 23. 1. 2025
16. Katalogový list žáka s řadovým číslem 2, třída IX. A, vedený ve školním roce 2024/2025
17. Přijetí opatření ke zjištění České školní inspekce, ke dni inspekční činnosti
18. Webové stránky školy

## **Poučení**

**Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole**

Mgr. Věra Krakovská, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka

Mgr. Pavel Leszkow, školní inspektor

Mgr. Jitka Martinková, školní inspektorka

Mgr. Ester Šturmová, školní inspektorka

Ing. Bc. Milan Vlach, školní inspektor

Ing. Petra Kalabisová, kontrolní pracovnice

27. 3. 2025

## **k) základní údaje o hospodaření školy (v roce 2024)**

*Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Nemilany, Raisova 1, příspěvková  
organizace, 783 01 Olomouc – Nemilany  
IČO: 750 295 11*

---

**Tel:** 585 416 821, 585750315

**e-mail:** zsnemilany.red@seznam.cz

# **Výroční zpráva o hospodaření za rok 2024**

**Mgr. Renata Pospiechová, ředitelka školy**

Vypracovala:

Bc. Margita Knapová DiS.

Datum:

17. 09. 2025

## **1. Stručná zpráva o činnosti příspěvkové organizace za uplynulé účetní období**

### **Příjmy z činností:**

#### **1.1. Sběr papíru**

|                                             |                     |
|---------------------------------------------|---------------------|
| Sběr papíru se uskutečnil na jaře a podzim: |                     |
| Jaro                                        | 25.760,00 Kč        |
| Podzim                                      | 36.240,00           |
| <b>celkem za sběr papíru</b>                | <b>62.000,00 Kč</b> |

#### **1.2. Jiný příjem**

|                                             |                      |
|---------------------------------------------|----------------------|
| Příspěvek do školní družiny                 | 220.700,00 Kč        |
| příspěvek žáků ZŠ                           | 72.900,00 Kč         |
| příspěvek kroužků a keramiky                | 85.100,00 Kč         |
| <br>                                        |                      |
| Finanční úhrada od žáků za pracovní sešity, | 208.403,00 Kč        |
| ostatní příjem                              | 100,00 Kč            |
| <b>Celkem jiný příjem</b>                   | <b>587.203,00 Kč</b> |

Z příjmů za sběr papíru a příjmů od rodičů byly zakoupeny odměny žákům v rámci různých vědomostních soutěží, sportovních akcí a jiných školních aktivit. Příspěvková organizace každoročně hradí náklady na exkurzi do Prahy pro žáky devátého ročníku. Dále škola přispívá na nákup pracovních sešitů pro všechny žáky.

Příjmy, které byly vybrány od žáků na keramický kroužek a školní družinu, byly použity na nákup materiálu a pomůcek na činnosti pro žáky ve školní družině.

Příjmy a výdaje z této činnosti se vedou v účetnictví odděleně.

#### **1.3. Školné**

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| MŠ Slavonín                   | 372.025,00 Kč        |
| <u>MŠ Nemilany</u>            | <u>245.625,00 Kč</u> |
| <b>Celkem příjem školného</b> | <b>617.650,00 Kč</b> |

Finanční prostředky ze školného od rodičů dětí MŠ v celkové částce **617.650,00 Kč** byly využity k nákupu učebních pomůcek do MŠ, dále za nákup služeb, spojených s provozem v MŠ Nedvězí, MŠ Slavonín a MŠ Nemilany. Příjmy a výdaje z této činnosti se vedou v účetnictví odděleně.

#### **1.4. Úroky**

Úroky z běžného účtu byly použity k posílení úhrad provozních nákladů.

Výše úroků za rok 2024 ..... **623,13 Kč**

## 1.5. Doplnková činnost

V doplňkové činnosti se jedná o pronájem nebytových prostorů na základě Smlouvy o pronájmu. Příspěvková organizace pronajímá tělocvičny v ZŠ Slavonín, Zolova 2 a novou tělocvičnu v ZŠ Nemilany Raisova 1. Výše nájmu na oba nebytové prostory jsou rozdílné s ohledem na výpočet nákladů – režie, energie a mzdy a rozlohy TV. (V prostorách tělocvičen se provozuje aerobic, kondiční cvičení, taneční kroužek, pohybové aktivity, tréninky malé kopané apod.). Dále je pronajímán prostor sloužící k podnikání firmě EMPECOM.

Výnosy z doplňkové činnosti tvořily částku celkem 259.014,00 Kč; náklady na provoz z doplňkové činnosti tvořily 119.686,00 Kč. Zisk v doplňkové činnosti za rok 2024 činil celkem 139.328,00 Kč.

Loňský nezdanitelný čistý příjem za pronájem PO využila k nákupu učebních pomůcek pro žáky II. stupně.

## 2. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu

Finanční vypořádání za rok 2024 bylo provedené a odeslané na Krajský úřad, odbor školství, dne 15. 01. 2025.

V roce 2024 byly poskytnuty následné dotace ze státního rozpočtu:

- přímé náklady na vzdělávání, účelový znak 33353
- národní plán obnovy, prevence digitální propasti 33088.

### 2.1. Dotace ze státního rozpočtu

| Dotace UZ 33353                    | Poskytnuto           | Použito              | vratka    |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| <b>Přímé náklady na vzdělávání</b> | <b>47.601.709,00</b> | <b>47.562.791,00</b> | 38.918,00 |
| Platy                              | 34.574.360,00        | 34.545.489,00        | 28.871,00 |
| OON                                | 256.000,00           | 265.000,00           | 0,00      |
| ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP  | 12.771.349,00        | 12.761.302,00        | 10.047,00 |

**Vysvětlivky:** OON – ostatní osobní náklady; ZP – zdravotní pojištění; SP - sociální pojištění zaměstnanců; FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb;

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

Z účetního hlediska se skutečné příjmy a jejich výdaje sledovaly odděleně dle účelových znaků (UZ). Účelové prostředky podléhají vypořádání se státním rozpočtem.

#### 2.1.1. Tabulka čerpání z ONIV:

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| Učební pomůcky (501.0410, 0340)                    | 101.341,60 |
| Cestovné (512.0400)                                | 30.178,00  |
| DVPP – Další vzdělávání ped. pracovníků (527.0430) | 72.123,00  |

|                                              |                      |
|----------------------------------------------|----------------------|
| Podpora plavání, doprava (518.0430,518.0410) | 72.950,00            |
| Lékařská prohlídka (527.0420)                | 15.000,00            |
| Učebnice (501.0470)                          | 137.577,37           |
| POE, UP (501.0330)                           | 20.545,00            |
| Pojištění (525.0400)                         | 143.687,00           |
| DDHM, UP                                     | 260.837,14           |
| Ochranné pracovní pomůcky                    | 26.621,00            |
| <b>ONIV celkem</b>                           | <b>880.860,11</b>    |
| SP+ZP                                        | 11.534.987,00        |
| FKSP                                         | 345.454,89           |
| <b>ONIV+SP+ZP+FKSP</b>                       | <b>12.761.302,00</b> |

## 2.2. Dotace EU na rozvojový program s ÚZ 33 092 – Jan Amos Komenský (JAK)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z programu Jan Amos Komenský, na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté

dne 03. 01. 2023 v rámci Výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, podle § 14 odst. 4 a §14 odst. 1 písm. a) rozpočtových pravidel, rozhodlo v řízení o poskytnutí dotace ve výši **3.455.597,00 Kč** příjemci:

Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Nemilany, Raisova 1.

Název projektu: Šablony JAK

Registrační číslo projektu: CZ. 02.02.XX/00/22\_002/0004415

Datum zahájení projektu: 01. 07. 2023

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 30. 06. 2025

Doba trvání projektu: 24 měsíců

| Dotace ÚZ 33092         | Poskytnuto   | Použito      | Kon.zůstatek |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Projekt JAK 2023 - 2025 | 3.455.597,00 |              |              |
| Rok 2023                |              | 593.252,40   | 2.862.344,60 |
| Rok 2024                |              | 1.058.782,23 | 1.803.562,37 |
| Rok 2025                |              | 1.521.448,37 | 282.114,00   |

### 3. Údaje o čerpání dotací od zřizovatele

Zastupitelstvem města Olomouce byl schválen neinvestiční příspěvek na provoz školy ve výši 6.709.316,00,-- Kč. Finanční prostředky byly čerpány dle rozpisu rozpočtu:

| Dotace                                                                     | Použito v tis. Kč | Poskytnuto v tis. Kč |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| <b>spotřeba materiálu</b>                                                  | <b>687</b>        | <b>860</b>           |
| <b>z toho:</b>                                                             |                   |                      |
| uč. pomůcky, knihy, tisk                                                   | 31                | 250                  |
| nákup DDHM do 1000                                                         | 47                | 60                   |
| nákup ČP a kan.potřeb                                                      | 302               | 260                  |
| nákup materiálu                                                            | 307               | 290                  |
| <b>spotřeba energie</b>                                                    | <b>2233</b>       | <b>2530</b>          |
| <b>z toho:</b>                                                             |                   |                      |
| voda                                                                       | 265               | 300                  |
| teplo                                                                      | 1158              | 1560                 |
| elektrická energie                                                         | 810               | 670                  |
| <b>Opravy a údržování</b>                                                  | <b>1002</b>       | <b>1000</b>          |
| <b>cestovné</b>                                                            | <b>0</b>          | <b>0</b>             |
| <b>pohoštění</b>                                                           | <b>15</b>         | <b>0</b>             |
| <b>Ostatní služby</b>                                                      | <b>1444</b>       | <b>1813</b>          |
| <b>toho:</b>                                                               |                   |                      |
| poštovné                                                                   | 5                 | 10                   |
| telefon                                                                    | 166               | 160                  |
| zpracování mezd                                                            | 310               | 290                  |
| praní prádla                                                               | 14                | 0                    |
| nákup ostatních služeb (revize, servis<br>ostraha, odvoz odpadu, BOZP ap.) | 888               | 1289                 |
| programové vybavení                                                        | 58                | 60                   |
| ban. služby a popl.                                                        | 3                 | 4                    |
| Ochranné pracovní pomůcky                                                  | <b>0</b>          | <b>20</b>            |
| Školení a vzdělávání                                                       | <b>44</b>         | <b>60</b>            |
| Ostatní poplatky ÚP, jiné náklady                                          | <b>11</b>         | <b>0</b>             |
| Odpisy nemovitého majetku                                                  | <b>472</b>        | <b>0</b>             |
| DDHM                                                                       | <b>311</b>        | <b>426</b>           |
| ostatní                                                                    | <b>0</b>          |                      |
| <b>CELKEM</b>                                                              | <b>6.219</b>      | <b>6.709</b>         |

#### 3.1. Komentář k výdajovým položkám rozpočtu

### 3.1.1. Nákup učebnic:

Stále doplňujeme a obměňujeme fond učebnic. Finanční prostředky na učebnice jsou hrazeny ze třech zdrojů: z provozních prostředků, z finančních prostředků za sběr papíru a ze státního rozpočtu. Učebnice nakupujeme u firmy Ondřej Hartmann Olomouc, která navíc splňuje požadavek o tzv. náhradním plnění, tzn., že ve sledovaném roce 2024 byl zaměstnavatelem více než 50 % zaměstnanců se zdravotním postižením, a je tedy oprávněn poskytovat náhradní plnění.

### 3.1.2. Nákup čisticích prostředků

Ve výši nákladů na nákup čisticích prostředků se odrazily i zvýšené nároky na hygienu pracovníku, žáků a dětí v PO.

### 3.1.3. Nákup DDHM

Nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku (DDHM)<sup>1</sup> patří k jedné z větších nákladových položek v hospodaření příspěvkové organizace. Za rok 2024 byl pořízen majetek v kategorii DDHM v celkové výši 311 tis. Kč. Do této kategorie se řadí nákup učebních pomůcek v níže uvedené kategorii a nákup majetku na vybavení školy (nábytek, zařízení, nákup technického vybavení, atd.)

Finanční prostředky byly použity např. na nákup keramické tabule včetně interaktivního systému do ZŠ Slavonín, notebooky, tiskárny, počítače, kopírovací stroje, šatní skříně, dataprojektoru, chladničky, nákup zařízení do nově opravené výdejny ZŠ Slavonín, vysavače, tabletů do počítačové učebny, sportovních potřeb do tělocvičny.

### 3.1.4. Oprava a údržba

Celkový rozpočet od zřizovatele na opravu a údržbu byl v roce 2024 ve výši 1.002 tis. Kč.

Finanční prostředky byly využity např. na následující práce:

- demolice komínu v MŠ Slavonín .....115 tis. Kč
- oprava hromosvodu ZŠ Slavonín..... 30 tis. Kč
- oprava hygienického zařízení MŠ Nemilany.....28 tis. Kč
- malířské práce MŠ Slavonín.....53 tis. Kč
- oprava výdejní stravy ZŠ Slavonín.....74 tis. Kč
- instalace vedení kompletního systému v učebně PC ZŠ Nemilany.....199 tis. Kč

### 3.1.5. Služby

Do položky služby je zahrnuto poštovné, telekomunikace, praní prádla, služby za zpracování mezd, bankovní poplatky, BOZP, revize elektrických zařízení, revize učebních pomůcek v tělocvičně, servis a revize nově vybudovaného výtahu, školení pracovníků, SOS, telekomunikační a radiokomunikační služby, programové vybavení, služby mzdové účetní, poplatky bankám, školení a vzdělávání zaměstnanců aj.

Celkové náklady na služby za rok 2024 činily 1.736 tis. Kč

Služby byly hrazené z následujících zdrojů:

- dotace od zřizovatele .....1.444 tis. Kč
- školné v MŠ .....192 tis. Kč
- ostatní zdroje .....100 tis. Kč

---

<sup>1</sup> DDHM – majetek v ceně od 3.000,-- Kč do 39.999,-- Kč

## 4. Fondy

### 5.1. Investiční fond se tvoří:

- a) z odpisů hmotného a nehmotného majetků,
- b) z přidělu ze zlepšeného hospodářského výsledku,
- c) posílení z rezervního fondu, **posílením?**
- d) poskytnutím investičního příspěvku od zřizovatele.

Prostředky fondu reprodukce majetku se využívají:

- a) na financování pořízení a technického zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku,
- b) jako doplňkové zdroje financování oprav a udržování hmotného i nehmotného dlouhodobého i krátkodobého majetku aj.

|                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| <b>Stav k 1. 1. 2024</b>           | <b>554.321,70</b>    |
| • Pohyb na fondu investic:         |                      |
| <b>Příjmy:</b>                     |                      |
| • Tvorba odpisů                    | 472.346,00 Kč        |
| • Příspěvek od zřizovatel          | 212.000,00 Kč        |
| <b>Celkem příjmy:</b>              | <b>684.346,00 Kč</b> |
| <b>Výdaje:</b>                     |                      |
| • Posílení hlavní činnosti, oprava | 242.000,00 Kč        |
| • Nákup DHM ZŠ Slavonín-výdejna    | 212,113,00 Kč        |
| • Posílení hlavní činnosti, oprava | 312,000,00 Kč        |
| <b>Výdaje celkem</b>               | <b>766.113,00 Kč</b> |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>Stav IF k 31. 12. 2024</b> | <b>472.554,70</b> |
|-------------------------------|-------------------|

### 5.2. Rezervní fond (413) ze zlepšeného hospodářského výsledku a z jiných titulů (darů, projektů)

Stav rezervního fondu (413 – fond tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku) celkem: 68.175,89 Kč, z toho pohyb na rezervním fondu:

|                                                                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Příjmy</b>                                                            |                      |
| • Hospodářský výsledek z roku 2023                                       | 19.276,62 Kč         |
| <b>Výdaje</b>                                                            |                      |
| • Porušení rozpočtové kázně Š                                            | 79.191,00 Kč         |
| • Nákup ÚP z úlevy na daně z roku 2023                                   | 22.449,00 Kč         |
| • Podíl na ÚP (úřad práce - povinný podíl osob se zdravotním postižením) | 2.121,00Kč           |
| <b>Výdaje celkem</b>                                                     | <b>107.761,00 Kč</b> |

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| <b>Stav RF (413) k 31. 12. 2024</b> | <b>1.691,51 Kč</b> |
|-------------------------------------|--------------------|

### 5.3. Rezervní fond (414) tvořený z ostatních titulů

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| Počáteční stav | 3.552.332,88 Kč |
| Příjmy         |                 |

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| • Dary               | 78.000,00 Kč        |
| <b>Celkem příjmy</b> | <b>78.000,00 Kč</b> |

#### Výdaje

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| • Erasmus – Island | 862.270,43 Kč   |
| • Šablony JAK      | 1.058.782,23 Kč |
| • Nákup z darů     | 78.000,00 Kč    |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| <b>Celkem výdaje</b> | <b>1.999.052,66 Kč</b> |
|----------------------|------------------------|

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Stav RF (414) k 31. 12. 2024</b> | <b>1. 631.280,22 Kč</b> |
|-------------------------------------|-------------------------|

#### 5.4. Fond kulturní a sociálních potřeb

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <b>Stav k 1. 1. 2024</b> | <b>37.733,99 Kč</b> |
|--------------------------|---------------------|

#### Příjmy

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| • Tvorba odpisů 1. - 12. 2024 | 349.543,86 Kč |
|-------------------------------|---------------|

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <b>Příjmy celkem</b> | <b>349.543,86 Kč</b> |
|----------------------|----------------------|

#### Výdaje

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| • Penzijní připojištění   | 69.700,00 Kč  |
| • Stravování zaměstnanců  | 126.241,20 Kč |
| • Finanční dary (jubilea) | 55.000,00 Kč  |

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Výdaje celkem</b> | <b>350.941,20Kč</b> |
|----------------------|---------------------|

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| <b>Stav FKSP k 31. 12. 2024</b> | <b>36.336,65 Kč</b> |
|---------------------------------|---------------------|

#### Hospodářský výsledek za rok 2024

|                                            |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| Hospodářský výsledek v hlavní činnosti     | 471.573,47 Kč                |
| Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti  | 139.328,00 Kč                |
| <b><u>Hospodářský výsledek celkem:</u></b> | <b><u>+610.901,47 Kč</u></b> |

Vypracovali:

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| Mgr. Renata Pospiechová   | – ředitelka školy            |
| Mgr. Jakub Havrlant       | – zástupce ředitelky školy   |
| Mgr. Jana Janoušková      | – zástupkyně ředitelky školy |
| Bc. Margita Knapová, DiS. | - hospodářka školy           |

Základní škola a Mateřská škola Olomouc – Nemilany, Raisova 1,

## **Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce** **2024/2025**

### ❖ Charakteristika školy:

**Základní škola a Mateřská škola, Raisova 1, Olomouc – Nemilany**

**Pracoviště:** Mateřská škola Česká čtvrť 2, Olomouc – Nemilany

**Provozovatel školy:** Statutární město Olomouc, odbor školství

**Statutární zástupce:** Základní škola a Mateřská škola, Raisova 1, příspěvková organizace, Olomouc – Nemilany

**Ředitelka školy:** Mgr. Renata Pospiechová

**Zástupkyně ředitelky školy pro mateřské školy a školní družiny:** Mgr. Jana Janoušková

**Vedoucí učitelka MŠ:** Bc. Lucie Dušková

**Provoz MŠ Nemilany:** 6.30 – 16.30 hod.

**Počet tříd:** 2

**Počet dětí ve třídách:** 1. třída – 25, 2. třída – 26

**Počet dětí s podpůrnými opatřeními:** 2 (v 1. třídě od 1. 2. 2025)

**Počet pedagogických pracovníků:** 4

**Počet asistentů pedagoga:** 1

**Počet provozních pracovníků:** 2

### ❖ Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu roku:

1. třída: „Sluníčka“ 25 dětí s celodenní docházkou

2. třída: „Včeličky“ 26 dětí s celodenní docházkou

Počet vydaných i vrácených přihlášek: 11

Přijatých: 10

Počet nepřijatých dětí do MŠ Nemilany: 1

Počet dětí nastupujících do ZŠ: 16

Počet dětí s OŠD: 1

Provoz MŠ o letních prázdninách:

Od 30.6. do 8.8. byla MŠ uzavřena.

V době od 30.6. do 15.7. mohli rodiče přihlásit své děti k docházce v MŠ Slavonín.

V době od 11. 8. do 22. 8. 2025 zajišťovala MŠ Nemilany provoz i pro děti z MŠ Slavonín a Nedvězí.

### ❖ Výchovně vzdělávací proces

ŠVP s názvem „Co ta naše očka vidí“

Naše školní koncepce je zaměřená na to, aby si děti již od útlého věku osvojovaly základní kompetence a vytvářely si základy pro celoživotní vzdělávání. Výchovné a vzdělávací cíle vycházejí ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Roční vzdělávací plán je rozdělen do deseti integrovaných bloků, které se vztahují k přírodě, okolnímu světu a životnímu prostředí. Jednotlivé měsíční bloky se během roku dále upravují a doplňují, a to zejména podle jejich délky a tematické návaznosti.

Klíčovým cílem je respektování individuality každého dítěte, rozvoj komunikačních dovedností a podpora čtenářské, matematické a digitální gramotnosti. Soustředíme se také na rozvoj samostatnosti a upevňování pozitivních sociálních vztahů. K tomu nám napomáhají různé rituály, tradice, komunikativní kruhy, kroužky, prožitkové dny aj.

Využíváme všech estetických činností, dramatizace, snažíme se o častý pobyt venku a pohybové aktivity. Dbáme na přirozený pohyb dětí.

Na začátku školního roku jsme si s dětmi stanovili společná pravidla mateřské školy a třídy, která jsme jim srozumitelně vysvětlili a v průběhu roku jsme je vedli k jejich dodržování. Stejně jako každý rok jsme se zaměřili na rozvoj správné komunikace a vhodného chování – jak mezi dětmi navzájem, tak i vůči dospělým. Usilovali jsme o vytvoření přátelské a příjemné atmosféry, v které by se děti cítily dobře. Využívali jsme psychomotorické a pohybové hry, hry na rozvoj paměti, fantazie, pozornosti a slovní zásoby, výtvarné a pracovní činnosti, aktivity hudební a pohybové, činnosti vztahující se k aktuálním svátkům a zvykům.

K výukovým činnostem nám také sloužila práce na interaktivní tabuli a digitalizační hračky. Snažili jsme se rozvíjet u dětí kreativitu a fantazii, využívat méně obvyklých technik, rozvíjet estetické citění dětí. Práce dětí byly prezentovány na nástěnkách ve třídách a chodbách MŠ.

#### ❖ Doplňkové akce a aktivity

##### **Zájmová a nadstandardní činnost**

- Keramický kroužek
- Kroužek Vědecké pokusy
- Kroužek Hravá angličtina
- Pohybová a taneční průprava
- Magický svět smyslů
- Lyžařský výcvik

#### ❖ Kulturní a společenské akce, besedy s aktivní účastí dětí

Kouzelnické představení Jiřího Krejčího  
Divadelní představení Agentury Jana – Pojd'me si hrát se slovíčky  
Focení – vánoční sady – Jan Friesner  
Divadlo Šapito – Potkali se u Betléma  
Mikulášská nadílka  
Pečení vánočního cukroví  
Koledování na zahradě u stromečku spojené s vánočními dílnami v MŠ  
Ježíšek v MŠ s nadílkou  
Den hraček – prožitkové dopoledne  
Beseda s MP  
Divadlo Šikulka – Tři pohádky  
Divadlo Šumafuk – Žrout útočí  
Den otevřených dveří  
Zápis do MŠ  
Čarodějné dopoledne 1. třídy na zahradě MŠ  
Besídka ke dni matek – 1. třída  
Wellness u Včeliček – akce pro maminky ve 2. třídě  
Program včelaře pan Noska „Povídání o včelkách“  
Skupinové focení  
Divadlo M. Borošové – Zazvonil zvonec a je tady pohádka  
Den dětí – karneval v MŠ  
Divadelní představení Včeliček – pro třídu Sluníček  
„Aktovkový den“ – prožitkové dopoledne  
Návštěva prvňáčků ze ZŠ Slavonín  
Slavnostní ukončení školního roku se zmrzlinou

#### ❖ Akce mimo MŠ

1. třída:

Návštěva skleníků ve Smetanových sadech  
Cesta za pokladem k rybníku Hamrys

2. třída:

Rozsvícení stromečku na Sokolském hřišti – zpívání koled  
Vánoční Olomouc – návštěva vánočních trhů  
Otvírání jara na Sokolském hřišti  
Pevnost poznání – vzdělávací program „Barevné planety“  
Vlastivědné muzeum – edukační program „Zajíček Chlupáček“  
Exkurze HZS Olomouc  
Návštěva Arcibiskupského paláce Olomouc  
Dopolední vycházka k soše sv. Kryštofa

Obě třídy:

Návštěva kina Metropol – divadelní představení „O statečném kováři Mikešovi“  
Výlet do neznáma (pěšky do Kozušan, zpátky vlakem)  
Zahradní slavnost s pasováním školáků na Sokolském hřišti

❖ Projektové dny v MŠ i mimo MŠ, exkurze a výlety

Vzdělávací program RNDr. Jaromíra Vachutky - „Papouščí svět“  
Vzdělávací program MAP – „Hyen z Vietnamu“  
Talk – show na téma třídění odpadů v kině Metropol – předškoláci  
Komentovaná prohlídka památek – „S kočičkou Olou po Olomouci“  
Vzdělávací program PPP – „Učíme se ohleduplnosti“  
Vzdělávací program v Rozáriu – předškoláci

❖ Doplňkové akce a aktivity

Sběr starého papíru

Charitativní činnost ve spolupráci se ZŠ a rodiči dětí:

- Sběrka na povodněmi zasaženou školu v České Vsi
- Den proti rakovině – prodej žlutých kytíček
- Vánoční hvězda – nadace Šance

❖ Péče o zdraví

Děti byly vedeny k dodržování osobní i provozní hygieny.

Předškolní děti pečovaly o svůj chrup pravidelným čištěním zubů (po obědě).

Stravování dětí bylo zajištěno ve spolupráci se školní jídelnou.

Pitný režim byl zajištěn – nápoje byly volně k dispozici ve třídách i na školní zahradě, v případě potřeby i na vycházkách.

Otužování probíhalo formou každodenních vycházek nebo při pobytu na zahradě, včetně využívání mlhoviště v letních dnech.

Logopedická péče – v mateřské škole proběhlo vyšetření logopedem SPC Olomouc, na základě jeho výsledků byla doporučena individuální logopedická péče a v obou třídách probíhaly rovněž chvilky logopedické prevence.

Proběhla beseda o 1. pomoci se Záchranáři z Opavy.

Bylo uskutečněno vyšetření zraku dětí firmou Prima vizus.

Děti byly vedeny k pohybu jak v mateřské škole, tak i během vycházek či pobytu na zahradě.

❖ Údaje o výsledcích kontrol, inspekce

Naše škola úspěšně absolvovala kontrolu České školní inspekce, bez zjištěných nedostatků, a to v době od 25. 2. do 28. 2. 2025.

Během měsíce května proběhlo dotazníkové šetření mezi rodiči. Měli možnost anonymně vyjádřit míru spokojenosti s MŠ, svá přání a připomínky.

❖ Údaje o pracovnících MŠ Nemilany:

- 2 pedagogové s vysokoškolským vzděláním
- 2 pedagogové se středoškolským vzděláním
- 2 provozní pracovnice
- 1 asistent pedagoga

Pedagogové se pravidelně účastnili seminářů a webinářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Pro samostudium využívali odbornou literaturu i internetové zdroje. Dále rozvíjeli odbornou spolupráci s kolegyněmi z mateřské školy Slavonín, formou vzájemných hospitací.

Pedagogičtí pracovníci se věnovali aktualizaci webových stránek školy, používali aplikaci Twigsee pro efektivní komunikaci s rodiči. Dokumentovali průběh vzdělávacích a výchovných aktivit formou fotografií a videí.

Mezi pravidelné aktivity patřil kroužek Magický svět smyslů pro předškolní děti, realizovaný pod vedením učitelek 2. třídy. Dále učitelky připravovaly a zajišťovaly programy k akcím Rozsvěcování vánočního stromu či Vítání jara, pořádané TJ Sokol Nemilany na Sokolském hřišti.

Spolu s provozními zaměstnanci se podíleli také na údržbě a obnově školního prostředí, včetně péče o školní zahradu.

Dále byla organizována řada prožitkových dnů, jako například karneval, sportovní a výtvarné akce, výlety a exkurze.

V průběhu školního roku se pracovníci mateřské školy aktivně zapojovali do široké škály výchovně – vzdělávacích, kulturních a komunitních činností, které významně přispěly k rozvoji dětí i spolupráci s rodiči a širší veřejností.

Tyto aktivity výrazně obohatily vzdělávací nabídku školy a přispěly k celkovému rozvoji dětí i ke zlepšení spolupráce s rodinami a komunitou.

#### ❖ Oblast materiálního vybavení a oprav

V průběhu školního roku byly pořízeny různé doplňky do interiéru školy, hračky, výtvarný materiál, didaktické pomůcky, diagnostický softwarový systém iSophi a další vybavení dle aktuálních potřeb. Do 2. třídy byl zakoupen koberec, 1. třída má nově ocalouněný dětský nábytek (křesla a pohovka). Pravidelně se prováděly úpravy na školní zahradě. Pokračovalo se v osazování záhonu v přední části zahrady, byly natřeny herní prvky a sloupky zahradního altánu, průběžně se dle potřeby prořezávaly stromy a byla provedena oprava komína.

V době prázdnin proběhl na pracovišti hlavní úklid všech prostor i školní zahrady.

V řešení je úprava spodní části školní zahrady – vytvoření nového prostoru pro sportovní aktivity, dopravní hřiště a enviromentální koutek.

#### ❖ Závěry pro práci v příštím školním roce

Plánování a realizace vzdělávacího procesu bude probíhat v souladu s platnými kurikulárními dokumenty a školním vzdělávacím programem, s cílem vytvořit bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí podporující efektivní vzdělávání dětí v mateřské škole.

Podpora rovného přístupu ke vzdělávání bude zahrnovat systematickou přípravu dětí na povinnou školní docházku, zajištění adekvátní podpory dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich pokroku a vyhodnocování vzdělávacích výsledků pomocí digitální technologie iSophi.

Rozvíjení sociálních a osobnostních kompetencí dětí bude zaměřeno na posilování pozitivního sebepojetí a zdravého sebevědomí, na podporu vzájemné spolupráce mezi dětmi a prevenci výskytu rizikového chování.

Využívání efektivních vzdělávacích metod a forem bude směřovat k rozvoji aktivity, samostatnosti a iniciativy dětí a také k integraci digitálních technologií do vzdělávacího procesu.

Pedagogičtí pracovníci budou posilovat poradenskou činnost pro zákonné zástupce na základě spolupráce s odbornými pracovišti v oblasti logopedické prevence, školní zralosti a speciálních vzdělávacích potřeb.

Podpora profesního rozvoje pedagogů bude zahrnovat aktivní účast na dalším vzdělávání v rámci DVPP, vzájemnou spolupráci, sdílení odborných zkušeností, samostudium a vytváření zdravého pozitivního školního klimatu.

Zajištění vhodných podmínek pro realizaci ŠVP bude zahrnovat péči o odpovídající prostorové, materiální, bezpečnostní a hygienické zázemí mateřské školy.

Vypracovala: Bc. Lucie Dušková, vedoucí učitelka MŠ Nemilany

❖ Fotogalerie:





**Místo poskytovaného vzdělávání:** *MŠ Slavonín, Arbesova 48*  
*MŠ Nedvězí, Neklanova 4*

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2024 – 2025

### ❖ Charakteristika školy:

|                                                                |              |                                                                                           |                |
|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Základní škola a Mateřská škola, Raisova 1, Olomouc - Nemilany |              |                                                                                           |                |
| Pracoviště: Mateřská škola                                     |              | Arbesova 48, Olomouc – Slavonín                                                           |                |
|                                                                |              | Neklanova 4, Olomouc – Nedvězí                                                            |                |
| Provozovatel školy:                                            |              | Statutární město Olomouc, odbor školství                                                  |                |
| Statutární zástupce:                                           |              | Základní škola a Mateřská škola, Raisova 1,<br>příspěvková organizace, Olomouc – Nemilany |                |
| Ředitelka školy:                                               |              | Mgr. Renata Pospiechová,                                                                  |                |
| Zástupce ředitele pro MŠ:                                      |              | Mgr. Jana Janoušková                                                                      |                |
|                                                                |              | vedoucí učitelka: Zdena Zatloukalová                                                      |                |
| Provoz školy:                                                  |              | od 18. 8. Mgr. Jana Dostálová                                                             |                |
|                                                                |              | ve Slavoníně od 6. <sup>30</sup> - 16. <sup>30</sup> hod.                                 |                |
|                                                                |              | v Nedvězí od 6. <sup>30</sup> - 16. <sup>30</sup> hod.                                    |                |
| Počet tříd:                                                    | ve Slavoníně | 3 celodenní                                                                               |                |
|                                                                | v Nedvězí    | 1 celodenní                                                                               |                |
| Počet dětí ve třídách: k 1. 9. 2024                            | 1. třída     | 25 dětí, jedno dítě s PO                                                                  |                |
|                                                                | 2. třída     | 25 dětí                                                                                   |                |
|                                                                | 3. třída     | 13 dětí, jedno dítě s PO                                                                  |                |
|                                                                | 4. třída     | 20 dětí                                                                                   |                |
| Počet pedagogických pracovníků:                                | 8            | 6 x úvazek 1,0                                                                            |                |
|                                                                |              | 2 x úvazek 0,81                                                                           |                |
| Asistenti pedagoga:                                            | 3            | 2 x úvazek 1,0                                                                            |                |
|                                                                |              | 1 x úvazek 0,75                                                                           |                |
| Počet provozních pracovníků:                                   |              | 4                                                                                         |                |
| Slavonín                                                       | úklid        | 2 x úvazek 0,7                                                                            | 1 x úvazek 0,3 |
| Nedvězí                                                        |              | 1 x úvazek 0,8                                                                            |                |
| Slavonín                                                       | výdej stravy | 2 x úvazek 0,25                                                                           | 1 x úvazek 0,2 |
| Nedvězí                                                        |              | 1 x úvazek 0,20                                                                           |                |

### ❖ Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku:

Změny v počtu zapsaných dětí:

#### **Slavonín**

- 1. třída - 25 dětí s docházkou celodenní, z toho 1 dítě s PO 3 a asistentem pedagoga, během školního roku se z důvodu přestupu na jinou MŠ dvě děti odhlásily.

- ## Nedvězí

- plánování a příprava vzdělávání v souladu s kurikulárními dokumenty a ŠVP tak, aby mateřská škola byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání
- vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání, systematická příprava předškolních dětí na školní docházku, poskytování účinné podpory dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování průběhu vzdělávání a jeho vyhodnocování
- sociální a osobnostní rozvoj dětí, posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí, podpora vzájemné spolupráce, prevence a řešení rizikových jevů
- využívání účelně zvolených metod a pestrosti forem vzdělávání, podpora aktivity, iniciativy a samostatnosti dětí, využívání digitálních technologií
- poradenská činnost pedagogů, spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti v oblasti logopedické prevence, školní zralosti, speciálních vzdělávacích potřeb
- aktivní profesní rozvoj pedagogů v rámci zapojení do DVPP, jejich spolupráce a vzájemná podpora, samostudium, vytváření zdravého školního klimatu
- zajišťování vhodných prostorových, materiálních, bezpečnostních a hygienických podmínek pro realizaci ŠVP

## ❖ Doplňkové akce a aktivity MŠ Slavonín a MŠ Nedvězí

- divadelní představení dle nabídky divadelních agentur
- hudební představení dle nabídky hudebních agentur
- vzdělávací pořad 1. pomoc
- vzdělávací pořady ze života v přírodě
- logopedická depistáž
- „Mikulášování“ s nadílkou v mateřské škole
- „Halloweenské odpoledne“ pro děti a rodiče s tematickými soutěžemi
- posezení s rodiči u vánočního stromčku a kulturním vystoupením dětí a vánoční dílničky v MŠ Slavonín i Nedvězí
- maškarní karneval v MŠ Slavonín i Nedvězí
- návštěva Knihovny města Olomouce – pobočky Slavonín
- návštěva předškoláků v ZŠ Slavonín
- „Velikonoční odpoledne“ pro děti a rodiče s tematickými soutěžemi a poznáváním tradic Velikonoc
- besídka pro maminky v MŠ Slavonín a Nedvězí
- beseda s MP, účast na dopravní soutěži s MP
- návštěva DDM na ulici Janského s výchovně vzdělávacím programem „Doteky přírody“
- sportovní soutěže v rámci tříd k MDD
- společné setkání s prvňáky ZŠ ve Slavoníně v MŠ se společným programem
- školní výlety - 1. a 2. třída výukový program v přírodě - „Žabí stezkou“ s agenturou Děti na větví  
- 3. a 4. třída do Dětského světa v Kroměříži s pohybovými i poznávacími aktivitami
- zahradní slavnost pro děti s hudebním doprovodem a rozloučením s předškoláky, předání upomínkových listů, medailí, odměn
- sběr starého papíru
- rodiče i veřejnost se mohli se životem a děním školy seznamovat na internetových stránkách školy, které byly průběžně aktualizovány nebo prostřednictvím aplikace Twigsee
- průběžné fotografování dětí na akcích školy nebo upomínkové foto na docházku v MŠ – (vánoční, jarní, třídní)
- charitativní činnost ve spolupráci se ZŠ a rodiči dětí:  
Český den proti rakovině – 29. ročník celonárodní květinové sbírky – Český den proti rakovině – prodej žlutých kytíček  
Vánoční hvězda – sbírka pro FNOL

## ❖ Nadstandardní aktivity pro děti v MŠ:

|          |                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------|
| Slavonín | - lyžování s agenturou Rok s pohybem ve Ski-areálu v Hlubočkách  |
|          | - zájmové činnosti dětí „Angličtina hrou“ s agenturou Kroužky.cz |
|          | „Vědecké pokusy“ - „ -                                           |
|          | Kroužek keramiky – Daisy studio                                  |
| Nedvězí  | - zájmové činnosti dětí „Tanečky“ s agenturou Kroužky.cz         |
|          | Kroužek keramiky – Daisy studio                                  |

## ❖ Péče o zdraví dětí:

- dodržovaly se zásady osobní a provozní hygieny
- předškolní děti pečovaly o svůj chrup čištěním zubů
- stravování dětí - ve spolupráci se školní jídelnou
- pitný režim - nápoje i kohoutková voda k dispozici volně ve třídách, zahradách
- otužování – každodenní vycházky nebo pobyt na školní zahradě
- logopedická péče – v MŠ provedena depistáž logopedy SPC v Olomouci, doporučení logopedické péče, logopedické chvílky

### ❖ Údaje o výsledcích kontrol a inspekci:

ve školním roce proběhla kontrola ČŠI a v MŠ Slavonín kontrola z KHS v Olomouci

### ❖ Údaje o pracovnících MŠ:

- 8 kvalifikovaných pedagogických pracovníků
- 3 asistenti pedagoga
- 4 provozní zaměstnanci
- pedagogové se účastnili seminářů a webinářů v rámci DVPP, k samostudiu využívali odbornou literaturu, internet
- přehled aktivit pracovníků školy:
  - další průběžné vzdělávání a osobnostní rozvoj
  - aktualizování webových stránek školy
  - využívání aplikace Twigsee pro efektivní komunikaci se zákonnými zástupci
  - fotografování dětí při akcích a výchovně vzdělávacích činnostech
  - zabezpečení všech akcí pro děti nebo pro rodiče a děti
  - podílení se spolu s provozními zaměstnanci na obnově školy a jejího inventáře, na údržbě a obnově zahrady

### ❖ Oblast materiálního vybavení a oprav:

- v MŠ ve Slavoníně - průběžná údržba, oprava omítky v zadní části budovy, výmalba přízemí budovy, instalace nového pískoviště, zahradního plotu
- v MŠ Nedvězí - průběžná údržba
- v době prázdnin proběhl na obou pracovištích hlavní úklid všech prostor i školní zahrady
- do obou mateřských škol se pořídily nové hračky, didaktické pomůcky, výtvarný materiál, ze „šablon“ se zakoupily do každé třídy multifunkční stolečky, venkovní interaktivní panely a venkovní stavebnice, do 1. třídy koberec, do kuchyňky MŠ Slavonín – ohřívací skříň k udržování teploty jídla, obměnil se drobný inventář – nádobí, mikrovlnná trouba, licence výukového programu k interaktivnímu panelu „iŠkolička“
- ze sponzorského daru od rodičů se zakoupily hračky, venkovní průleзка a bluetooth reproduktor
- v řešení jsou opravy fasád, sklepních prostorů v Nedvězí, střechy ve Slavoníně nebo úpravy školních zahrad, obměna ostatního inventáře školy

### ❖ Závěry pro práci v příštím školním roce:

- plánování a příprava vzdělávání v souladu s kurikulárními dokumenty a ŠVP tak, aby mateřská škola byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání
- vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání, systematická příprava předškolních dětí na školní docházku, poskytování účinné podpory dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování průběhu vzdělávání a jeho vyhodnocování
- sociální a osobnostní rozvoj dětí, posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí, podpora vzájemné spolupráce, prevence a řešení rizikových jevů
- využívání účelně zvolených metod a pestrosti forem vzdělávání, podpora aktivity, iniciativy a samostatnosti dětí, využívání digitálních technologií
- poradenská činnost pedagogů, spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými pracovišti v oblasti logopedické prevence, školní zralosti, speciálních vzdělávacích potřeb
- aktivní profesní rozvoj pedagogů v rámci zapojení do DVPP, jejich spolupráce a vzájemná podpora, samostudium, vytváření zdravého školního klimatu
- zajišťování vhodných prostorových, materiálních, bezpečnostních a hygienických podmínek pro realizaci ŠVP
- tvorba nového ŠVP, využívání diagnostiky iSopHi, tvorba portfolií dětí

## Fotogalerie:



